

Рассмотрено:

На заседании педагогического совета

Протокол № 14 от «10» июня 2024г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Лицей г.Абдулино»

Ильичева Г.Р.

«10» 06 2024г



АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ «Лицей г.Абдулино» за 2023 - 2024 учебный год.

Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в

- соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Целью воспитательной работы МБОУ «Лицей г.Абдулино» является создание в лицее условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
 - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена основными модулями:

- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Классное руководство.
- Основные школьные дела.
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Социальное партнерство
- Профориентация
- Детские общественные организации
- Школьный спортивный клуб
- Школьные медиа

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы педагога-психолога.

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- Обеспечение необходимой установочной документацией;
- Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «Лицей г.Абдулино» на 2023-2024 учебный год.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий. Кроме основных школьных уроков были проведены:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны)
- Всемирный день математики
- Единый урок «Права человека»
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

Выводы: Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных

потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 20 объединений дополнительного образования:

1. Центр образования «Точка роста»: «Линия жизни», «В химии всё интересно», «Физика в задачах и экспериментах»;
2. Творческие объединения художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности.
3. Школьный спортивный клуб спортивно-оздоровительной направленности – «Гири», «Баскетбол», «Волейбол», «Пионербол», «Общефизическая подготовка».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 68%, школьными – 84%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

4. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения.

Классное руководство

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 26 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовить к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов, работающих в

параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (Максимова И.И., Юртаева Ю.А., Чувашкина Н.А, Паряева Т.А, Евстафьева Н.М.)

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

-День Знаний;

- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ

- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

Классный час «Моя Россия – без терроризма»;

Информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»

Конкурс рисунков «Мы за мир»;

Тематическая линейка, посвященная Дню памяти жертв терроризма

Туристическая эстафета. Полоса препятствий – школа выживания»

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944):

- Акция «Блокадный хлеб»

- Вечер встречи выпускников

- Уроки Мужества

- Зарница 2.0

. Смотр строя и песни

- Мероприятия, посвященные 8 марта

- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Вов:

-Акции: «Георгиевская лента», Поздравление ветерана, Сад памяти, Письмо Победы,

Окна Победы, проведение митинга в школьной Аллее Памяти,участие в митинге на городской площади

- Общешкольная линейка «Последний звонок»
- Выпускной вечер

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет дела, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 84 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- Повысился процент школьников, которые стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
Ученики, проявившие наибольшую активность:
- 1–4-е классы – Павлова Софья, Никифорова Виталина, Ганеев Леонид, Ленючев Максим.
- 5–9-е классы – Старшинова Арина, Гафиятова Ангелина, Насейкина Полина, Бралкова Екатерина, Борисов Мирослав, Дорофеева Анастасия, Сачкова Полина.
- 10–11-е классы – Ионова Екатерина, Артемьева Марина, Старшинов Дмитрий.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Внешкольные мероприятия

Задачи модуля: расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В 2023-2024 учебном году учащиеся лицея ежемесячно посещали учреждения культуры:

1) Центральную районную публичную библиотеку имени Герцена на мероприятия:

- Проект « Киноурок в школах России»:
- фильм «Дом» 29.09.2023;
- фильм «признание» 27.10.2023
- фильм «Не трус и не предатель»
- фильм «С Новым годом, Раиса Родионовна» 08.12.2023
- фильм «Батыр» 26.01.2024
- фильм «Василек» 15.03.2024
- фильм «редкий вид» 17.05.2024
- фильм «Живой город» 12.04.2024
- Поэтический час «И в каждой строчке вдохновенье» 06.10.2023
- Кинолектории для обучающихся:
 - «Наркотики. Лучшее, что придумал дьявол» , 03.04.2024
 - «Четыре ключа к твоим победам» 17.04.2024
 - «Тайна едкого дыма» 08.05.2024;

2) Центральную детскую библиотеку:

- Литературное путешествие «Вечный романтик» (85 лет со дня рождения В.П.Крапивина)13.09.2023;
- Экологическое путешествие «Животный мир нашей Родины» 05.10.2023;
- Урок Мужества «Ликуй, победоносный Ленинград» 26.01.2024;
- День Памяти. Встреча с участниками событий в Афганистане «Эго афганской войны» 14.02.2024;

3) Городской филиал №1 центральной детской библиотеки:

- Литературный караван «В мир знаний» 1.09.2023
- Творческая игра «Аленький цветочек добра» 27.09.2023;
- проект «В Покров день-платок надень» 9.10.2023;
- Литературный час «мастер улыбки» (к 110 летию В.Драгунского») 20.10.2023
- Урок толерантности «Человек начинается с добра» 16.11.2023;
- Познавательный час «Правовой навигатор в мире прав» 20.11.2023;

- Выставка поздравление «Любовью материнской мир прекрасен» 23.11.2023;
- Выставка– беседа «Время открывать Тургенева» (105 лет со дня рождения И.С.Тургенева);
- Поэтический марафон «Волшебник поэзии» (к 220 летию Ф.Тютчева) 05.12.2023
- Час информации «Конституция – гарант правового государства» 12.12.2023;
- Ретро-выставка «Новогодняя история» 13.12.2023
- Информационный час «Права ребенка» с познавательной игрой «Сам себе адвокат» 12.01.2024
- Познавательная игра «Кто знает правила движения, тому почет и уважение» 19.01.2024;
- Книжная выставка «Тимур и его команда» (Гайдару 120 лет) 10.01.2024;
- Урок Памяти «Ты выжил, ты выстоял, мой Ленинград» 26.01.2024;
- Час Памяти «Доблестным защитникам Сталинграда» 02.02.2024;
- Урок Мужества «Есть такая профессия – родину защищать» 20.02.2024;
- Конкурсно-познавательная игра «Армейский экспресс» 21.02.2024;
- Профилактическая беседа и видеожурнал о вреде алкоголизма, курения, использования некурительных табачных изделий»;
- Информационный час «Путешествие по дорогам здоровья» 05.04.2024;
- Библио-квест «Лабиринт профессий» 25.04.2024;
- Космический коллаж «Шаг во Вселенную» 12.04.2024;
- Эко-набат «Берегите Землю» 22.04.2024;
- Патриотическая акция «Читаем детям о войне» 18.04.2024;
- Литературно-музыкальная композиция «Мы помним. Мы гордимся!» 06.05.2024;
- Диспут «Или один раз можно...» 20.05.2024;

4) МБУ «Музей»

- Фотовыставка к 100летию Абдулино «здесь память о прошлом живет» 12.09.2023
- Музыкальный квест «Этнографическая мозаика» 15.09.2023;
- Фотодокументальная выставка «Учителями славится Россия» 13.10.2023;
- «Аксаковские дни в музее» 25.09.2023
- Музейное занятие.Квест «Этнографическая мозаика» 4.10.2023
- Выставка репродукций картин Антониса Ван Дейка 20.11.2023
- День открытых дверей 01.12.2023;

- Встреча с тружениками тыла и детьми войны «Всё для фронта, всё для Победы!» 29.04.2024
- Туристический маршрут «Абдулинцы - Великой Победе». Пешеходная экскурсия 18.04.2024;
- Всероссийская акция «Ночь в музее» 17.05.2024;
- Районная краеведческая научно-практическая конференция «Богатое прошлое – достойное будущее» 18.04.2024

5) МБУ РДК «Юбилейный»

- выступление группы «Хорошее настроение» 6.10.2023;
- Муниципальный конкурс «Мисс Снегурочка» 16.12.2023;
- Спектакли С-Петербургского театра «Театр тут» «Цирк да и только», «Легенда о пианисте» 24.01.2024;
- Спектакль областного студентского театра «Синяя птица» «Фантастический мистер Фокс» 27.02.2024;
- Урок с предпринимателем 15.03.2024;
- Всемирный День театра. Муниципальный конкурс творческих театральных коллективов 23.03.2024;
- Концерт пианиста Александра Мальцева 13.03.2024;
- Интерактивная культурно-познавательная программа «Широкая масленица» 14.03.2024;
- Спектакль Бугурусланского драматического театра «Кот в сапогах» 17.04.2024;
- «Хиты Победы». Концерт Народного артиста РТ Виля Усманова 15.04.2024;
- Межрайонный фестиваль «В вихре танца»;
- Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду» 18.05.2024;

6) Абдулинский районный суд:

- Деловая игра «Суд идет» 15.03.2024

7) Экскурсия в пожарную часть в рамках проекта Первых «В гостях у ученого» 5.10.2024

8) В рамках реализации программы дополнительного образования «Туризм» под руководством Шафикова Р.М. дети совершали пешеходные походы в окрестности г.Абдулино».

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует

формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация

- Конкурс «Окно в Новый год»

- Оформление графической доски

размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.)

- экспозиция «Сталинградская битва»

- экспозиция, посвященная героям СВО, Муллину Е.П., ученику школы, погибшему в ходе выполнения боевого задания.

- экспозиция «Наши деды дошли до Победы!», посвященная 9 Мая;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Взаимодействие с родителями

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2023 – 2024 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2023-2024 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- День Отца;
- День Матери;
- Облагораживание пришкольного участка;
- Митинг, посвященный Дню Победы 9 мая в школьном Саду Памяти.
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Самоуправление

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы лицея является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления. Самоуправление детей – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива.

Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одаренности детей (одаренности в сфере общения, творческой, лидерской деятельности).

На первом заседании ДОО «Новое поколение», которое состоялось 6 сентября 2022, с целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в соответствии с законом «Об образовании РФ», было принято решение утвердить обновленный состав в лицее Совета Старшекласников и Совета Подрастающих.

ДОО «Новое поколение» начала свою работу с 6.09.2023г., с первого заседания, на котором были избраны председатель (Артемьева Марина, 11 класс) и его заместитель (Ионова Екатерина, 10 класс). Всего в составе Совета работало 30 учащихся по два из параллели 5-11 классов. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- Изучение Положения о Совете Старшекласников и Совете Подрастающих;
- Контроль дежурства по классу, по школе;
- Организация дежурства по лицее, в соответствии с законом №273-ФЗ «Об образовании РФ»;
- Охрана здоровья учащихся;
- О соблюдении закона «Об образовании РФ» в части о введении школьной формы;
- Изучение статьи 43 закона «Об образовании РФ»;

Кроме ДОО, ученическое самоуправление в школе представлено работой органов Ученического самоуправления, с четким распределением функциональных обязанностей Совета старшекласников и подрастающих.

В соответствии с планом работы Ученического самоуправления **В 2023-2024 учебном году лицеисты** провели ряд школьных мероприятий, приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

За 2023-24 учебный год силами юных журналистов выпущено 6 стендовых газет «Новое поколение».

В сентябре силами ученического самоуправления, был проведен праздник «День знаний», конкурс «Мы ищем таланты», первый этап акции «Обелиск». В октябре приняли участие в мероприятиях и акциях, посвященных дню учителя, организовали праздничную линейку.

В октябре был организован и проведен традиционный праздник для первоклассников «Посвящение в лицеисты», осенний бал «Фестиваль народов России» для 5-6 классов, «Мисс и Мистер осень» для 7-8 классов.

В ноябре МБОУ «Лицей г. Абдулино» была проведена акция «Пост прав ребёнка». Активисты РДШ и ДО «Новое Поколение» совместно с организатором внеклассной и внешкольной работы с детьми подготовили блок теоретического материала, который включал в себя различные памятки, телефоны доверия, основные законы о правах ребёнка, права и обязанности несовершеннолетних, обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, по защите прав и интересов детей, возрастная правовая лестница. Вниманию ребят были представлены основные правовые документы: Конвенция ООН о правах детей, Конституция РФ, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Семейный кодекс РФ, нормативно-правовые документы по деятельности ДОО «Новое Поколение». Также в МБОУ «Лицей г. Абдулино» действует постоянный стенд «Пост прав ребёнка». В онлайн-формате был организован конкурс «Пою о маме», в рамках празднования дня Матери.

В декабре организована акция «Новогодние окна» и «Семейный снеговик». Проведены детские новогодние утренники для обучающихся начальной школы.

В январе осуществлялась подготовка к открытию первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» на базе нашей школы.

С целью повышения патриотического сознания школьников, привития им любви и чувства гордости к родной школе, в феврале 2023 года прошли мероприятия, посвященные Дню родной школы. Члены ученического самоуправления приняли непосредственное участие в оформлении видеороликов, сбору фотографий и информации. Так же ребята провели большую работу по подготовке мероприятия «Долг!Честь! Родина!». Организована линейка, посвященная 23 февраля и 8 марта, еженедельные линейки с поднятием государственного флага РФ.

В апреле было проведено мероприятие ко Дню космонавтики «Улыбка Гагарина». Лицей принял участие в военно-патриотическом конкурсе «Зарница 2.0» для старшей и средней возрастных групп, «Зарничка 2.0» для младшей возрастной группы. Движение Первых присоединилось к Всероссийской акции «Письмо солдату» в преддверии 79 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

В мае ученики лицея приняли участие в акции «Окна Победы», украсив окна школы. 6 мая 2024 года МБОУ «Лицей г. Абдулино» принял участие в [#вальспобеды56](#). В преддверии 9 мая прошло мероприятие акции «Бессмертный полк». 9 мая 2024 года обучающиеся нашей школы приняли участие в городском Параде Победы, посвященном 79-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Школьники с гордостью приняли участие в этом значимом событии.

Ежегодно активистами совета проводится уборка и благоустройство территории Братской могилы, организовывается творческое поздравление ветеранов с праздником Днем Победы.

Для выпускников школы 24 мая прозвенел последний школьный звонок. Перед ними выступили глава муниципального образования Денис Павлов, директор школы, учителя, родители.

1 июня лицеисты, в рамках празднования Международного дня защиты детей, приняли активное участие в городских мероприятиях. 5 июня начал свою работу школьный лагерь МБОУ «Лицей г. Абдулино». 12 июня лицеисты выступили со своим флешмобом в городском конкурсе лагерей. 25 июня прошло «Закрытие лагерной смены».

Социальное партнерство

Лицей взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта: ДК «Юбилейный», МБУ ДО ЦДТ, краеведческий музей, библиотека им.Герцена, кинотеатр «Юность», ФОК «Старт», МБУ ДО ДЮСШ, МАУ «Олимп», общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (Храм А.Невского, мечеть г.Абдулино), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства лицея осуществляется через:

–участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

–участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности

–проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

Экскурсии в рамках курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» - это экскурсии на привокзальную площадь "Абдулино - город железнодорожный"; в лесную зону Абдулинского г.о. "Хвойные и лиственные леса моего края"; экскурсия на реку Тирус; экскурсия по историческому центру города «Архитектурные памятники города Абдулино»; экскурсии к храму Александра Невского, Воскресенской церкви,

мусульманской мечети; экскурсия к обелиску воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны; экскурсия на гору юго-западной части города «Мой город с высоты птичьего полета»;

-однодневыми походами классных коллективов, проводимых весной-осенью под руководством классного руководителя и классного родительского комитета;

- экскурсиями в историко-краеведческий музей и предприятия города: пожарную часть, почту России.

Профориентация

Профориентационная работа была направлена на помощь школьникам в осознанном выборе профессии, на формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности, на повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Лицей г.Абдулино» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году лицей реализовал профориентационный минимум на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Лицей г.Абдулино» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Паряева Э.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Мамонтова М.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профориентационная работа реализуется в 1-5 классах в формате классных часов, организации онлайн-экскурсий, школьных ярмарок. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-5 классов:

- «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- «Все профессии - выбирай на вкус»
- «Когда я вырасту, стану..»;
- «Радуга профессий»;
- «Все работы хороши – выбирай на вкус»
- Встреча с библиотекарями школы «Профессия библиотекарь»;
- «Кем я хочу стать» и другие.

В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Креатив», руководитель Евстафьева Н.М., «Школьная газета», руководитель Михайлова О.С. предметно-ориентационные курсы, «Психология и выбор профессии» (руководитель Мамонтова М.М.

Педагогами-психологами Михайловой О.С., Мамонтовой М.М. проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.

Для учеников 8-х классов было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся.

В 8 - 9-х классах в октябре 2023года прошло социальное тестирование, а в ноябре 2023 года прошел классный час «Выбор профессии». Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов. Наблюдается средний показатель готовности к профессиональной деятельности. Результаты тестирования и анкетирования были доведены до сведения родителей.

27.10.2023 в 9х классах профориентационное занятие провел курсант Казанского высшего танкового военного училища Антонов Иван.

10.11.2023 встреча со студентом Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва Лобкаревым Александром.

27.12.2023 встреча с курсантом Высшего военного летного училища Устиновым Павлом.

4.04.2024 прошла профориентационная встреча с амбассадорами Октябрьского нефтяного колледжа им. С. И. Кувыкина.

Прошли профориентационные экскурсионные занятия:

05.10.2023 – Пожарно-спасательная служба № 47 ФГКУ "10 ОПС по Оренбургской области" 7а класс, кл.рук Паряева Э.В.

12.04.2024 Экскурсия в Абдулинский ПРМЗ-РПТ Групп 9 а кл., кл рук. Гурьянова Т.Ю.

29.02.2024г. обучающиеся 10 класса Ионова Екатерина и Пахомова Эстелла, приняли участие в областном фестивале вожатских практик.

В феврале-марте приняли участие профориентационного муткорта «А ты сталбы предпринимателем в Оренбуржье?», сначала на школьном этапе, а затем муниципальном этапе.

15 марта 2024 г. провели профессиональную пробу в постановочном судебном процессе в Абдулинском районном суде.

В марте 2024 г. прошла встреча с представителями УЗН населения по теме «Статистика самых востребованных профессий в городе и области».

06.06.2024 провели занятие в летнем оздоровительном лагере «Азы предпринимательства, оформление и ведение бизнеса» представители отдела экономики и предпринимательства администрации МО «Абдулинский городской округ».

Борисов Мирослав и Котенков Александр приняли участие в Региональном этапе Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы -2024" в компетенции «Электромонтаж».

Бакиев Артур стал призером Регионального этапа конкурса «Абилимпикс» в компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей»

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

«Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Детская общественная организация «Новое Поколение» - добровольная, самостоятельная, самодеятельная общественная организация детей и взрослых, представляющая и защищающая права и интересы своих членов с ярко выраженной социально – значимой и лично – ориентированной

направленностью. Своей многопрофильной деятельностью является субъектом АРДО «Романтики» с 1992 года. Действует на основании «Положения о ДОО «Новое поколение», Устава организации.

С 2018 года МБОУ «Лицей г.Абдулино» являлось площадкой, реализующей направления деятельности РДШ.

В феврале 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи "Движение первых". «Движение первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. Возглавляет деятельность первичного отделения советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Емелина О.Ю.

Так же на базе МБОУ «Лицей г.Абдулино» действует отряд Юнармии. Юнармейцы лицея принимают участие во всех патриотических, военно-спортивных мероприятиях лицея и муниципалитета. В этом учебном году юнармейцы старшей возрастной группы заняли 3 место в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зариница 2.0»

В лицее уже не первый год работают отряд «Юные инспектора дорожного движения», руководитель Насырова С.Н.. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения, противопожарным навыкам, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий.

Также в лицее сформирован отряд «Юные пожарные» (руководитель Насырова С.Н.). Ежегодно отряды ЮИД и ДЮП участвуют в профильных соревнованиях и занимают призовые места. В июне 2024 года отряд ЮИД лицея стал победителем муниципального Слета ЮИД – 2024 «Безопасное колесо».

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры спорта в школе. Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время. Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного

здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом. Модуль «Школьный спортивный клуб» реализовывался через проведение следующих мероприятий: проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО; «Весёлые старты» среди обучающихся 1-4 классов; Осенний кросс; Лыжня России; Сдача нормативов ВФСК ГТО, Президентские спортивные игры, Президентские состязания. Большая часть учеников смогла принять участие в мероприятиях и проявить свои спортивные способности. Таким образом, воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Эффективность воспитательной работы лицея в 2023-2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023-2024 учебном году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. По итогам всех спортивных соревнований в муниципальном округе МБОУ «Лицей г. Абдулино» занял 3 место.

«Школьный театр»

Сообщество «Школьный театр» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в лицее. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Цель модуля: Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;

- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий..
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта.
- организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих ОУ и ДОУ.

Задачи школьного театрального сообщества совпадает с идеей организации целостного образовательного пространства школы как культурного мира, в котором он, школьный театр, становясь художественно-эстетическим образовательным действием, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту и парадоксальность.

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю. Все что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание. Участие будет по возможностям, способностям, силам и желанию.

В сообщество «Школьный театр» входят:

- заместитель директора по воспитательной работе,
- педагоги-организаторы, руководители театральных кружков.
- аниматры, ведущие, актеры, музыкальный редактор и звукооператор, светорежиссер, видеооператор, дежурные по сцене.
- изготовители костюмов и реквизита – это учитель технологии, преподаватели просто творчески активные и, конечно, родители.

В состав «Школьного театра» ежегодно входят около 200 учащихся. Каждый год состав пополняется и обновляется. Неизменно высоким остается число желающих принимать участие в этом движении. Все общешкольные и массовые мероприятия, даже «протокольные» нуждаются в профессиональной подготовке, оформлении и оригинальности. Высокий уровень подготовки и качество проведения общешкольных и массовых мероприятий положительно влияет и на имидж лица.

Мероприятия на уровне школы:

Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»; Открытие школьной спартакиады «Осенний марафон», Концерт ко

Дню учителя, Школьный конкурс «Битва хоров», Концерт ко Дню народного единства, Открытие «Зимние игры»; Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка, Интерактивный Новогодний концерт, Масленица – массовое представление, Концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта, «Смотр-конкурс юнармейских отрядов», Выпускные вечера, вручение аттестатов, Капустники, КВН, школьные конкурсы и творческие проекты.

На внешкольном уровне:

Выездной благотворительный концерт ко Дню Пожилого человека, участие в праздничных мероприятиях ко Дню города, совместная деятельность с ДШИ, ДК «Юбилейный», участие в муниципальном этапе конкурса «Долг. Честь. Родина», в мероприятиях ко Дню Победы.

Необходимое материально-техническое обеспечение: актовый зал (обустроенный), благоустроенная школьная площадка с разметками, спортивный зал обустроенный, спортивная площадка благоустроенная, музыкальная аппаратура, микрофоны, мультимедийная установка, экран, световое оформление, костюмерная комната, костюмы, реквизит, мебель.

Используемые жанры и формы мероприятий модуля: протокольные: линейки, церемонии вручения аттестатов, грамот, медалей, спектакль, интерактивная постановка, интерактивная игра, инсценировка, массовка, флеш-моб, балы, хоровое пение, оркестр, ансамбль, сольное выступление, конкурс чтецов, вокалистов, танцоров, хоров, КВН.

В лицее работают два театральные объединения дополнительного образования: кукольный «Рукавичка», руководитель Кондрашова Н.А. и «Фантазия», руководитель Емелина О.Ю. Творческие коллективы данных объединений в течение учебного подготовили и показали сказки ученикам начальных классов, а также детям детского сада № 7. На муниципальном конкурсе театральных коллективов коллектив «Рукавичка» занял 3 место.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей

- обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
 7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
 8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
 9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
 10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
 11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Отметить работу классных руководителей:
начальных классов: Кондрашовой Н.А., Затонской Н.А., Роговой Н.И.
5 «А» класса Юртаевой Ю.А., 5 «В» класса Чувашкиной Н.А., 7 «Б» паряевой Т.А.,
8 «А» класса Ягодкиной З.Г., 10 класса Калмыковой О.В.
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024-2025 учебный год заместителю директора по ВР Паряевой Э.В. и педагогам-организаторам:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
 - расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
3. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
 - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году не менее 95 процентов;
 - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
 - переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
 - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
 - привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ ГОРОДА АБДУЛИНО»**

461742, Оренбургская обл., г.Абдулино, ул.Школьная, д.35
тел.(35355)2-83-22, факс (35355)2-84-57, e-mail: 12_ou06@mail.ru

Анализ работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних в МБОУ «Лицей г.Абдулино»

На основании анализа нормативного документа - Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МБОУ «Лицей г.Абдулино» выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия направления:

- День правовой помощи детям
- Акция «Дети улиц»
- Акция «Всеобуч»
- Акция «Я и закон»
- Акция «Дети России»
- Акция «За здоровый образ жизни»
- Акция «Безопасное окно»
- индивидуальные беседы и консультационные мероприятия
- профилактические беседы инспектора ПДН Галиевой Л.Р.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ПДН.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в личных карточках). На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела, где отмечалась работа,

проведенная с данными учениками психологом, классными руководителями. В лицее обучается 92 ребенка из 51 многодетной семьи, 82 неполных семей, где дети воспитываются только матерью. 3 детей, находящихся под опекой, 4 приемных ребенка в 3 семьях. Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, материальную и моральную со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре, мае. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе было зарегистрировано 2 неблагополучных семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий. На конец года на состоящих учете в КДН и ЗП подростков и семей – нет. На чете ПДН – 2 семьи: Носовой О.Н. и Кудряшовой О.А.

На внутришкольном учете 4 подростка – Демидов Артем и Зубарев Максим, Носовы Ксения и Виктория, за нарушения общественного порядка в школе.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется вовлечению несовершеннолетних в кружки и секции. В этом учебном году в школе действовали кружки и спортивные секции. Все учащиеся, состоящие на различных формах учёта, кроме подростков, обучающихся на дому, были задействованы во внеурочной деятельности.

Также за каждым «трудным» подростком были закреплены общественные наставники из числа педагогов школы, представителей Совета старшеклассников, родительской общественности, представителей различных организаций.

В целях исполнения программы «Дети Оренбуржья», предупреждения, выявления и устранения причин беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказания практической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, защиты их прав и законных интересов, в МБОУ «Лицей г.Абдулино» была проведена определённая работа в рамках операции «Подросток».

На Совете профилактики был утверждён план операции. Согласно плану, ежемесячно проводились рейды по «трудным» семьям и детям с целью выявления времяпрепровождения в вечернее время. Педагогами школы, психологом, социальным педагогом, администрацией были организовано 9 рейдов с целью выяснения времяпрепровождения детей, условиями проживания.

Использовались основные формы работы: посещение на дому, беседа, педагогическое наблюдение, рейды.

Продолжил работу Совет профилактики.

Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

В состав Совета профилактики входят: директор школы, зам директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог школы, руководитель ШМО классных руководителей. Ежемесячно, в соответствии с планом Совета профилактики проводились заседания, на которых принимались решения:

- по постановке на профилактический внутришкольный учёт или снятии с него проблемных семей и детей;
- по занятости учащихся в дополнительном образовании;
- по разработке мер по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;
- по разработке профилактических мероприятий по недопущению раннего неблагополучия в семьях;
- по итогам проведения акций, дней инспектора;
- по устранению пропусков учебных занятий без уважительной причины;
- по устранению причин нарушения дисциплины на уроках;
- по анализу работы и составлению плана Совета профилактики на следующий учебный год.

Родителей о работе Совета профилактики информировали на общешкольных родительских собраниях.

Своевременное выявление детей и семей группы повышенного риска – одно из условий профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений. Эта немаловажная задача, решаемая педагогами школы, к сожалению, не всегда успешна по ряду причин.

В современных условиях, когда большинство родителей озабочены решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась социальная тенденция их самоустранения от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей детского развития, они порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. В таких семьях нет прочных межличностных связей между взрослыми и детьми и, как следствие,

авторитетом становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит к «выходу» ребёнка из семьи.

Проводимая школой работа по профилактике девиантного поведения обучающихся порой является единственным сдерживающим фактором для некоторых несовершеннолетних детей и подростков, поэтому организация деятельности школы в этом направлении – одна из важных задач, стоящих перед коллективом нашего образовательного учреждения.

На основании вышеперечисленного, работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, считаем удовлетворительной. Есть положительная динамика в работе с социально неблагополучными семьями, в полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков.

Директор МБОУ «Лицей г.Абдулино»

Ильичева Г.Р.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ ГОРОДА АБДУЛИНО»**

461742, Оренбургская обл., г.Абдулино, ул.Школьная, д.35
тел.(35355)2-83-22, факс (35355)2-84-57, e-mail: 12_ou06@mail.ru

**Анализ занятости обучающихся
МБОУ «Лицей г.Абдулино» в каникулярное время**

Наименование	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
Школьный ЛДП	150	0	0
Загородные лагеря	13	27	13
Профильная смена	1	-	-
Площадки кратковременного пребывания	178	308	386
Индивидуальное трудоустройство	4	4	4
Трудоустройс тво через ЦЗН	19	0	0
Семейный отдых	117	217	153
Прочее(экзамены, выезд и др)	74		

Директор МБОУ «Лицей г.Абдулино»

Ильичева Г.Р.