



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ ГОРОДА АБДУЛИНО»

461742, Оренбургская обл., г.Абдулино, ул.Школьная, д.35
тел.(35355)2-83-22, факс (35355)2-84-57, e-mail: 12_oi06@mail.ru

Утверждаю:
Директор МБОУ «Лицей
г.Абдулино»

Нильчева Г.Р.
«30» 09 2023

Согласовано:
Зам. директора по ВР

Парьева Э.В.
«30» 09 2023

Рассмотрено на заседании
ШМО
Протокол №1
«30» 09 2023

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности

«Моё Оренбуржье»

1 класс

Оглавление

- 1) Планируемые результаты внеурочной деятельности
- 2) Содержание внеурочной деятельности
- 3) Тематическое планирование
- 4) Литература. Приложение

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО):

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО):

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее

эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими

существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты.

Ученики научатся

- изучать особенности родного края;
 - выделять взаимосвязи между человеком и природой;
 - устанавливать местонахождение местных достопримечательностей;
 - ориентироваться в важных событиях региона и фактах прошлого;
 - проводить исследование предметов и явлений с точки зрения их культурологической сущности;
 - приобретет способность развития в себе этических чувств;
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и планом действия;
 - использовать дополнительные источники информации;
 - готовить и представлять свои сообщения;
 - соблюдать правила личной безопасности и личной гигиены во всех видах технического труда и при использовании ИКТ.
- ***Получат возможность научиться:***
 - *осознавать свою гражданскую идентичность чувство сопричастности и гордости за свой край;*
 - *осознавать чувство гордости за свой город, регион, за успехи своих земляков и семьи;*
 - *анализировать и синтезировать полученную информацию;*
 - *работать в музейных, библиотечных и семейных архивах.*

Содержание внеурочной деятельности

Раздел 1. С чего начинается Родина?

Введение. С чего начинается Родина?

Родина, страна, «малая Родина», столица, Москва – столица России, Оренбург — центр Оренбуржья.

Герб, флаг, гимн - символы Оренбургского района. Правила поведения при прослушивании гимна.

Оренбургский район – мой край. Оренбургская область – часть России. Познакомить с картой, её условными обозначениями, исторической, географической и контурной карты. Территория Оренбуржья на карте страны.

Мой родной посёлок. Достопримечательности моего родного посёлка. Экскурсия «Родной посёлок».

История моего района. История возникновения, происхождение названия, достопримечательности, знаменательные даты, известные люди.

Родной край в годы Великой Отечественной войны.

Памятники. Рассказ о памятниках в г. Оренбурге. Беседа о правилах поведения.

Экскурсии: «Родной район», к Монументу Славы и «Вечному огню».

Раздел 2. Моя семья.

Моя семья. Понятие «семья». Личная история и история семьи - частью истории страны.

Древо семьи. Понятия «предки», «потомки», «современники», «семейная родословная».

Правила составления родословного древа. Профессии моих родителей.

Происхождение и значение имён и отчеств. Что означают различные имена? Как возникло отчество и зачем оно нужно?

Происхождение фамилий. Происхождение фамилии от территории, от имени, от профессии, от названия животного.

Семейные традиции. Понятия – «семья», «семейная традиция», «семейный праздник». Необходимость соблюдения семейных традиций. Семейные реликвии моих предков (фотографии, вышивка, вязание, ткачество, плетение и т.п.).

Семейный герб. Понятия «герб», «семейный герб». Правила составления герба.

Исследовательские, практические работы: «Моё генеалогическое древо», «Мои однофамильцы среди известных людей», «Откуда моя фамилия», «Семейный герб». Выставка рисунков – «Моя семья».

Раздел 3. Труд моего народа.

Предприятия нашего города

Главные праздники народов разных религий.

Экскурсии на предприятия.

Исследовательские, проектные и практические работы: конкурс плакатов, сообщения о профессиях родителей.

Раздел 4. Достопримечательности края.

Информация. Источники информации. Что такое исследование? Кто такие исследователи? Понятия «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видеофильмы, ресурсы Интернета). Работа с энциклопедиями и словарями.

Музеи, библиотеки, архивы – хранители исторического наследия. Как предметы попадают в музеи. Рассказ о правилах поведения в музее, сбора и описания экспонатов для музея.

Семейный архив.

Прошлое нашего края и настоящее в достопримечательностях.

Родной край в годы Великой Отечественной войны.

Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Связь истории каждой семьи с историей всей страны. Ответственность человека за общее благополучие.

Экскурсии: в музей, знакомство с экспозицией, посвящённой Великой Отечественной войне.

Практическая работа: знакомство с предметами быта, орудиями труда и их зарисовка.

2. Тематическое планирование

2.1. Тематическое планирование 1 класс

| № п/п | Темы | Кол-во часов | Теория | Практика |
|-------|---|--------------|--------|----------|
| 1 | Вводное занятие: «С чего начинается Родина?» | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Природа для отдыха и туризма. Экскурсия №1 | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Родина. Страна. Столица. Малая Родина | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Берегите парк и лес | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Предприятия города. Главное предприятие города. Экскурсия №2 | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Понятие «семья». История семьи - часть истории страны <i>110 лет со дня рождения Героя Социалистического труда Л.А. Гуськова.*</i> | 2 | 1 | 1 |
| 7 | Наш край богат талантами <i>95 лет со дня рождения М.Л. Растроповича*100 лет со дня рождения С.П. Алексеева</i> | 2 | 2 | |
| 8 | Библиотека в нашей жизни <i>115 лет со дня рождения В.П. Соловьева-Седого*</i> <i>25 лет со дня основания ОГИИ им. М. и Л. Ростроповичей*</i> | 2 | 1 | 1 |
| 9 | Река Терис. Экскурсия №3 | 1 | | 1 |
| 10 | Обелиск павшим воинам. Экскурсия №4 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | Всего часов: | 17 | 9 | 8 |

Список литературы

1. Абдулинский район Оренбургской области : краевед. атлас / А.А.
2. Абдулинская летопись. Оренбург, изд. Печатный дом «Димур», 2008.
3. Чибилев, А.Г. Дамрин, В.П. Петрищев, А.А. Журавлев. – Оренбург Димур, 2006. - 36 с. : ил.
4. Атлас Оренбургской области. /Под ред. А. А. Чибилева. – М.: Просвещение, «ДИ ЭМ БИ», 2003.
5. География Оренбургской области: Учебник для 8-9 классов общеобразовательной школы. /А. А. Чибилев и др. – М.: МГУ, 2002.
2. Колодина О. А. География Оренбургской области. Население и хозяйство: Учебное пособие. – Оренбург: изд. ОГПУ, 2002.
3. Красная книга Оренбургской области. Животные и растения. – Оренбург, 1998
4. Муравцев В.В. Из прошлого города Абдулино.- Администрация г.Абдулино и Абдулинского района. 1995.
9. Чибилев А. А. Зеленая книга степного края. Челябинск, 2005.
10. Чибилев А. А. Природа Оренбургской области. Ч 1. Физико-географический и историко-географический очерк. Оренбургский филиал РГО. Оренбург. 1995.
11. Абдулинская летопись. Оренбург, изд. Печатный дом «Димур», 2008.

Электронные ресурсы:

1. <https://uraloved.ru/mesta/orenburgskaya-obl>
2. <http://orenpriroda.ru/maps>
3. http://project.orenlib.ru/geografija_orenburgskaja/spisok6.html

