

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ ГОРОДА АБДУЛИНО»**

---

**ПРИКАЗ**

08.12.2023

№ 330-од

**О внесении изменений в приказ МБОУ «Лицей г. Абдулино» от 30.08.2023 №244**

В соответствии с письмом министерства образования Оренбургской области от 28.11.2023 №01-23/8812 «Об оценивании предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести следующие изменения в приказ МБОУ «Лицей г. Абдулино» от 30.08.2023 №244 «Об утверждении локальных нормативных актов»

1.1. Приложение №3 п. 2.15. к приказу изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

Приложение к приказу  
№330 от 08.12.2023

Объектом оценивания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) как обязательной для изучения на уровне начального общего образования на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО) является нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

По данному курсу предполагается:

1) безотметочный принцип обучения.

Безотметочная система позволяет составить об обучающихся объективное представление, более полно раскрыть их способности.

Обучающиеся должны:

- иметь элементарные представления об основных нравственных ценностях мировых религиозных культур, понятиях благочестия, добра, зла, чести, совести, послушания, любви к родителям, Родине и последствиях нарушения моральных норм;
- иметь первичные сведения из истории традиционных религий России, знать главные события истории религий и их отражение в произведениях искусства (устном народном творчестве, литературе, музыке, иконописи, памятниках архитектуры, живописи), календарных праздниках;
- уметь применять духовно-нравственные правила в общении с окружающими людьми (в семье, в школе).

Безотметочная система обучения обеспечивает открытость общения, обмен мнениями, высказываниями собственной позиции, что позволяет даже слабым ученикам чувствовать себя успешными.

В качестве методологического инструментария для оценивания уровня освоения образовательной программы ОРКСЭ используются систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов, беседа, защита творческих работ.

Творческие работы могут быть представлены в виде проектов, издания газет, журналов и т.д. Одним из видов творческой работы может быть презентация, составленная в программе Power Point.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Критерии оценивания	Параметры	Баллы
Дизайн презентации	- общий дизайн – оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, и не противоречит содержанию презентации;	
	- диаграмма и рисунки – изображения в презентации привлекательны и соответствуют содержанию;	
	- текст, цвет, фон – текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами;	
	- списки и таблицы – списки и таблицы в презентации выстроены и размещены корректно;	
	- ссылки – все ссылки работают.	
	Средняя оценка по дизайну	
Содержание	- раскрыты все аспекты темы;	
	- материал изложен в доступной форме;	
	- систематизированный набор оригинальных рисунков;	
	- слайды расположены в логической последовательности;	
	- заключительный слайд с выводами;	
	- библиография с перечислением всех использованных ресурсов.	
	Средняя оценка по содержанию	
Защита	- речь учащегося чёткая и логичная;	
	- ученик владеет материалом своей темы.	
	Средняя оценка по защите	
	Итоговая оценка	

Итоговые отметки за четверть и год не выставляются. Контроль успеваемости осуществляется по мере накопления результатов за творческие работы. По итогам года при положительном усвоении курса в личном деле обучающегося делается запись «курс усвоен».

Количество творческих работ и презентаций проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием по разделам курса.

Итоговым контролем безотметочной системы может быть творческий проект. Проекты могут быть индивидуальными и групповыми. Учитель не ограничивает в выборе тем: каждый ученик должен выбрать то, что по-настоящему будет ему интересно. Главным этапом в проектной деятельности является защита проекта, которая может проходить в форме праздника, конференции или на уроке. Традиционно оценивает работу над проектом учитель, используя критерии и показатели подготовки, результатов и презентации проекта.

№	Критерии, показатели	Баллы
1	Цели задания приняты обучающимся, конкретны.	
2	Замысел работы реализован.	
3	Содержание оптимально (научно, грамотно, доступно)	
4	Характер изложения предлагаемого материала доступный, соответствует возрастным особенностям обучающегося.	
5	Обучающийся использовал различные формы (самостоятельно, помощь родителей, учителя, интернет-ресурсы) и средства работы (применение ИКТ, иллюстративного материала).	
6	Во время защиты творческой работы созданы условия для личностного общения с одноклассниками, для рефлексии.	
7	Работа способствовала формированию следующих качеств обучающегося:	

<b>а</b>	<i>Любознательность и активность</i>	
<b>б</b>	<i>Эмоциональность, отзывчивость</i>	
<b>в</b>	<i>Общение с учителем и сверстниками</i>	
<b>г</b>	Соблюдение общепринятых норм и правил поведения	
<b>д</b>	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	
<b>е</b>	Владение универсальными предпосылками учебной деятельности	
<b>ж</b>	Владение необходимыми умениями и навыками	
<b>з</b>	Обучающийся сумел заинтересовать одноклассников.	
	<b>Всего баллов:</b>	

**Оцениваем каждую из позиций по следующей шкале:**

1. Достигнуто в высокой степени 3 балла
2. Достигнуто частично 2 балла
3. Достигнуто в малой степени 1 балл
4. Не достигнуто (или не входило в цели) 0 баллов
5. **Вывод: ниже 21 балла результат не подлежит**

**интерпретации**

Работы, набравшие менее 21 балла не оцениваются.

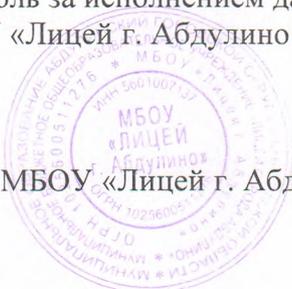
**Оценочный лист**

<p>Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;</li> <li>• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</li> <li>• этические чувства как регуляторы морального поведения;</li> <li>• воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</li> <li>• начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний;</li> <li>• навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>• мотивация к труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.</li> </ul>	<p>творческие работы</p>
<p>Принятие и сохранение цели и задачи учебной деятельности, а также нахождение средства её осуществления;</p> <p>планирование, контроль и оценка учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её</p>	<p>творческие работы, диспуты, тесты</p>

<p>реализации; определение наиболее эффективных способов достижения результата; внесение соответствующих коррективов в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимание причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>• осуществление информационного поиска для выполнения учебных заданий;</li> <li>• навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;</li> <li>• владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> <li>• умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</li> <li>• определение общих целей и пути её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;</li> <li>• адекватное оценивание своего поведения и окружающих.</li> </ul>	<p>презентации</p>
<p>Понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание и оценивание значения религиозной морали, в выстраивании конструктивных отношений в обществе;</li> <li>• формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;</li> <li>• осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</li> </ul>	<p>Тесты, составление словарей терминов и понятий, презентации, защита проектов</p>

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УР МБОУ «Лицей г. Абдулино» Калмыкову О.В.

Директор МБОУ «Лицей г. Абдулино»



Ильичева Г.Р.