



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ ГОРОДА АБДУЛИНО»

461742, Оренбургская обл., г.Абдулино, ул.Школьная, д.35
тел.(35355)2-83-22, факс (35355)2-84-57, e-mail: 12_ou06@mail.ru

Утверждаю:
Директор МБОУ «Лицей
г.Абдулино»

Ильичева Г.Р.
«30» «08» 2023г.

Согласовано:
Зам.директора по т.ВР

Паряева Э.В.
«30» «08» 2023 г.

Рассмотрено на заседании
ШМО
Протокол №1
«30» «08» 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
краеведческой направленности
«Истоки»**

Срок реализации программы - 1 год
Возраст обучающихся: 12-15 лет

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Стр.
I.	Комплекс основных характеристик программы	1
1.1	Пояснительная записка	1
1.1.1	Направленность (профиль) программы	1
1.1.2	Актуальность программы	1
1.1.3	Отличительные особенности программы	2
1.1.4	Адресат программы	2
1.1.5	Объем и срок освоения программы	3
1.1.6	Формы обучения	3
1.1.7	Особенности организации образовательного процесса	3
1.1.8	Режим занятий, периодичность и продолжительность Занятий	3
1.2	Цель и задачи программы	3
1.3	Содержание программы	8
1.3.1	Учебный план	8
1.3.2	Содержание учебного плана	12
1.4	Планируемые результаты	16
1.4.1	Личностные результаты	16
1.4.2	Предметные результаты	17
1.4.3	Метапредметные результаты	17
II.	Комплекс организационно-педагогических условий	18
2.1	Календарный учебный график	18
2.2	Условия реализации программы	23
2.2.1	Материально-техническое обеспечение	23
2.2.2	Информационное обеспечение	23
2.2.3	Кадровое обеспечение	23
2.3	Формы аттестации	25
2.3.1	Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	25
2.3.2	Формы предъявления и демонстрации образовательных	25

	результатов	
2.4	Оценочные материалы	26
2.5	Методические материалы	26
2.6	Список литературы	26
2.6.1	Интернет источники	26

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее.

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, Индивидуальности, Личности. Утерев Родину, человек теряет себя, своё лицо.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

1.1.1 Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки» (школьный музей) реализуется в рамках туристско-краеведческой направленности.

1.1.2 Актуальность программы

Актуальность данной программы заключается в том, что для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребёнок мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Одна из актуальных проблем современного общества – формирование личности,

готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему. Такая личность может быть сформирована только, если она знает свои истоки, историю и культуру.

Данная программа ставит своей целью создать условия для учителей и учащихся в использовании краеведения при обучении и воспитании подрастающего поколения.

Программа даёт возможность воспитывать у школьников чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за её прошлое, стремление участвовать в созидательной деятельности во имя Отечества.

1.1.3 Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью общеобразовательной программы «Истоки» (школьный музей), позволяет в качестве отличительных особенностей данной программы выделить следующие то, что она предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

1.1.4 Адресат программы

Программа рассчитана на возраст от 11- до 15 лет. В этом возрасте обучающийся вступая в подростковый возраст. Из ласковых, спокойных и послушных вдруг превращаются в «ершистых». Состояние детей в этот период характеризуется низкой организованностью, учебной рассеянностью, и недисциплинированностью, снижению интересов к учебе и ее результатам. Благодаря новому процессу мышления, происходит перестройка всех психических процессов. Появляется произвольность, способность к само регуляции. Данный возрастной этап можно охарактеризовать как время

овладения самостоятельными формами работы, познавательной

активности учащихся. От того, как пройдет начальный этап обучения, во многом зависит и успешность перехода подростков к качественной учебной деятельности. Ведущий вид деятельности этого возраста, является общение с педагогами, с другими людьми, но прежде всего со сверстниками. Поэтому, ребенок приходит на занятия в первую очередь за общением. Путь, по которому пройдет становление данного возраста, зависит, насколько успешно будет пройден этот этап. С переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью на ступени основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования. С изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

1.1.5 Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 34 часов.

1.1.6 Формы обучения

Программа реализуется в очная форма обучения. Основные формы занятия индивидуальные и групповые.

1.1.7 Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в разновозрастных группах, постоянного состава.

1.1.8 Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия учебных групп проводятся:

1-й год – 34 занятия в неделю по 1 часу

1.1.2. Цель и задачи Программы

Цель: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в

поисково-исследовательскую краеведческую деятельность

Задачи:

- Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда.
- Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, микрорайона, города, края.
- Учет и хранение собранных документов предметов, материалов, их научная проверка, систематизация и методическая обработка.
- Оформление и экспонирование материалов.
- Организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проведение экскурсий для взрослых, посещающих школьный музей.
- Организация научно-исследовательской работы

1.3. Содержание программы

1.3.1 Учебный план

№, п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятия	Формы контроля и/или аттестации
		вс его	тео рия	прак тика		
1.	Цель и задача кружка "Истоки"	1	1		Групповые, индивидуальн ые	
2.	Учредительн ые документы . Совет музея. Выбор актива музея.	1	1		Групповые	
3	Проведение обзорной экскурсии для новых членов кружка "Истоки"	1		1	Групповые	Практиче ское задание
4.	Проведение обзорной экскурсии для 1-х и 2-х классов	1		1	Групповые	Практиче ское задание
5.	Составление плана работы музея на год	1	1		Групповая	
6.	Акция	1		1	Индивидуа	Творческ

	"Скорая помощь" ко Дню пожилого человека. Сбор материалов об известных людях нашего округа				льная	ая работа
7.	Сбор материалов об известных людях нашего округа	1		1	Индивидуальная	Творческая работа
8.	Подготовка лекторской группы "Комсомолы - герои". Детское движение в г. Абдулино. Экскурсия по теме	1		1	Групповая	Выставка
9.	Сбор материала по ВОВ	1		1	Индивидуальная	Практическое задание
10.	История Школы	1		1	Групповая	Практическое задание
11.	Сбор информации о	1		1	Групповая	Практическое

	ветеранах педагогического труда школы.					задание
12.	Систематизация информации об учителях, выпускниках школы, ветеранах школы	1		1	Индивидуальная Групповая	Практическое задание
13-14	Система учета музейных фондов, опись, картотека.	2	1	1	Индивидуальная Групповая	Практика
15-16	Атрибуция музейных предметов и их шифровка	2		2	Индивидуальная Групповая	Практика
17-18	Работа с документами. Викторина "День снятия блокады Ленинграда"	2		2	Групповая	опрос
19.	Экскурсия по теме "Летопись школы"	1	1		Групповая	выставка
20-21	Моя семья в истории малой родины.	2	1	1	Индивидуальная	проект

	Памятные события моей семьи. Генеалогическое дерево.					
22	Разработка экскурсии	1	1		Групповая	
23	Экскурсия на тему: "Ожившая старина"	1		1	Групповая	выставка
24	Встреча с ветеранами локальных войн	1	1		Групповая	
25 -26	Обеспечение сохранности музейных предметов. Реставрация музейных предметов.	2		2	Индивидуальная Групповая	Практика
27 -28	Летопись школы. Пополнения материала	2		2	Индивидуальная	Практическое задание
29 -30	Исследовательская деятельность юного краеведа	2		2	Индивидуальная	творческая работа
31	Организация	1		1	Групповая	

	конкурса ""Спасибо деду за победу"					
32 -33	Выставка ко дню Великой Победы. Экскурсия по теме ""Абдулино а годы ВОВ"	1		1	Групповая	выставка
34	Подведение итогов работы кружка. Перспективное планирование работы.	1	1		Индивиду альная Групповая	
Итого часов:		34				

1.1.4 Содержание учебного плана

Тема 1. Цель и задача кружка "Истоки".

Теория: Предмет и задачи кружка. Понятия: музей — музееведение.
Основные задачи, стоящие перед музеем.

Тема 2. Учредительные документы . Совет музея. Выбор актива музея.

Теория: Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава

Тема 3. Проведение обзорной экскурсии для новых членов кружка

"Истоки".

Практика: Практическое занятие в школьном музее.

Тема 4. Проведение обзорной экскурсии для 1-х и 2-х классов

Практика: Практическое занятие в школьном музее.

Тема 5. Составление плана работы музея на год

Теория: Составление плана на учебный год

Тема 6. Акция "Скорая помощь" ко Дню пожилого человека. Сбор материалов об известных людях нашего округа

Практика: Организация поисково-собирательской работы.

Тема 7. Сбор материалов об известных людях нашего округа

Практика: Сбор информации у родственников и знакомых. Сбор сведений о ветеранах войны.

Тема 8. Подготовка лекторской группы "Комсомолы -герои". Детское движение в г. Абдулино. Экскурсия по теме.

Практика: Экспозиция. Экспозиционное оборудование. План работы над созданием экспозиции.

Тема 9. Сбор материала по ВОВ

Практика: Сбор сведений о ветеранах войны, уточнение списков ветеранов, проживающих на территории г.Абдулино.

Тема 10. История Школы

Практика: Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы

Тема 11. Сбор информации о ветеранах педагогического труда школы.

Практика: Сбор информации о ветеранах педагогического труда школы.

Тема 12. Систематизация информации об учителях , выпускниках школы, ветеранах школы

Практика: Сбор информации о ветеранах педагогического труда школы.

Тема 13-14. Система учета музейных фондов, опись, картотека.

Теория: Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практика: Описание предметов музейного значения и их охрана.

Тема 15-16. Атрибуция музейных предметов и их шифровка

Теория: Организация учёта и обеспечения сохранности краеведческих материалов – одна из основных научных задач комплектования фондов школьного музея.

Практика: Шифровка предметов музейного значения и их охрана.

Тема 17-18. Работа с документами. Викторина "День снятия блокады Ленинграда (75лет)"

Теория: Организация поисково-собирательской работы.

Практика: проведение Викторина "День снятия блокады Ленинграда (75лет)"

Тема 19. Экскурсия по теме "Летопись школы"

Практика: проведение экскурсии на тему "Летопись школы"

Тема 20-21. Моя семья в истории малой родины. Памятные события моей семьи. Генеалогическое дерево.

Теория: Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практика: Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Эскиз герба семьи.

Тема 22 Разработка экскурсии.

Теория: Организация поисково-собирательской работы.

Тема 23. Экскурсия на тему: "Ожившая старина"

Практика: проведение Экскурсии Ожившая старина.

Тема 24. Встреча с ветеранами локальных войн

Теория: термин локальные войны. События связанные с ними.

Тема 25-26. Обеспечение сохранности музейных предметов.

Реставрация музейных предметов.

Практика: Реставрация предметов музейного значения и их охрана.

Тема 27-28. Летопись школы. Пополнения материала.

Практика: сбор материала.

Тема 29-30. Исследовательская деятельность юного краеведа

Практика: Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного, их обсуждение.

Тема31. Организация конкурса ""Спасибо деду за победу"

Практика: организация конкурса.

Тема32-33. Выставка ко дню Великой Победы. Экскурсия по теме ""Абдулино а годы ВОВ"

Практика: Организация поисково-собирательской работы. Подготовка экскурсии. Текст. Композиции.

Тема 34. Подведение итогов работы кружка. Перспективное планирование работы.

1.4 Планируемые результаты

Организация деятельности по программе создаст условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;

- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории села Александровка.

- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.

- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие

достижения прошлого в своей жизни.

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;

- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.

- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.

- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- ориентироваться в музейной терминологии;
- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;

- первичные навыки использования полученных знаний, умений, как основы исторического мышления;

- первичные представления об историческом положении малой Родины;

- основополагающие знания об истории родного края;

- владеть этнографическим компонентом своего региона;

- уметь работать с топонимическим материалом своего региона.

Метапредметные результаты

- достижение учащимися высокого уровня умений и навыков по научно-музейной обработке, учету, описанию, классификации предметов музейного значения;

- проведение экскурсий по экспозициям музея;

- развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации работ по профилю музея;

- уметь планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и

познавательных задач;

- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Время проведен ия занятия	Фор ма заняти я	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения
1.	Сентябрь	15:00- 16:00	беседа	1	Цель и задача кружка "Истоки"	МБОУ "Лицей г. Абдулино"
2.		15:00- 16:00	беседа	1	Учредите льные	МБОУ "Лицей г. Абдулино"

					документы . Совет музея. Выбор актива музея.	
3		15:00-16:00	экскурсия	1	Проведение обзорной экскурсии и для новых членов кружка "Истоки"	МБОУ "Лицей г. Абдулино"
4.		15:00-16:00	экскурсия	1	Проведение обзорной экскурсии и для 1-х и 2-х классов	МБОУ "Лицей г. Абдулино"
5.	октябрь	15:00-16:00	беседа	1	Составление плана работы музея на год	МБОУ "Лицей г. Абдулино"
6.		15:00-16:00	акция	1	Акция "Скорая помощь"	МБОУ "Лицей г. Абдулино"

					ко Дню пожилого человека. Сбор материал ов об известны х людях нашего округа	
7.		15:00- 16:00	поиско вая	1	Сбор материал ов об известны х людях нашего округа	МБОУ "Лицей г. Абдулино"
8.		15:00- 16:00	лекция	1	Подготов ка лекторск ой группы "Комсомо лы - герои". Детское движение в г. Абдулин о.	МБОУ "Лицей г. Абдулино"

					Экскурсия по теме "100-лет ВЛКСМ"	
9.	ноябрь	15:00-16:00	поисковая	1	Сбор материала по ВОВ	МБОУ "Лицей г. Абдулино"
10.		15:00-16:00	поисковая	1	История Школы	МБОУ "Лицей г. Абдулино"
11.		15:00-16:00	поисковая	1	Сбор информации о ветеранах педагогического труда школы.	МБОУ "Лицей г. Абдулино"
12.		15:00-16:00	поисковая	1	Систематизация информации об учителях, выпускниках школы, ветеранах школы	МБОУ "Лицей г. Абдулино"
13-14		15:00-16:00	творческая	2	Система учета	МБОУ "Лицей г. Абдулино"

					музейных фондов, опись, картотека	
15-16	декабрь	15:00-16:00	творческая	2	Атрибуция музейных предметов и их шифровка	МБОУ "Лицей г. Абдулино"
17-18		15:00-16:00	Поисковая, викторина	2	Работа с документами. Викторина "День снятия блокады Ленинграда (75лет)"	МБОУ "Лицей г. Абдулино"
19.	январь	15:00-16:00	экскурсия	1	Экскурсия по теме "Летопись школы"	МБОУ "Лицей г. Абдулино"
20-21		15:00-16:00	проектная	2	Моя семья в истории малой	МБОУ "Лицей г. Абдулино"

					<p>родины. Памятны е события моей семьи. Генеалог ическое дерево.</p>	
22		15:00- 16:00	лекция	1	Разработ ка экскурси и	МБОУ "Лицей г. Абдулино"
23	февраль	15:00- 16:00	экскур сия	1	Экскурси я на тему: "Оживша я старина"	МБОУ "Лицей г. Абдулино"
24		15:00- 16:00	лекция	1	Встреча с ветерана ми локальны х войн	МБОУ "Лицей г. Абдулино"
25- 26		15:00- 16:00	творче ская	2	Обеспече ние сохранно сти музейных предмето в. Реставрац	МБОУ "Лицей г. Абдулино"

					ия музейных предмето в.	
27- 28	март	15:00- 16:00	поиско вая	2	Летопись школы. Пополнен ия материал а	МБОУ "Лицей г. Абдулино"
29- 30	апрель	15:00- 16:00	Индив идуаль ная	2	Исследов ательская деятельно сть юного краоведа	МБОУ "Лицей г. Абдулино"
31		15:00- 16:00	творче ская	1	Организа ция конкурса ""Спасиб о деду за победу"	МБОУ "Лицей г. Абдулино"
32- 33	май	15:00- 16:00	экскур сия	1	Выставка ко дню Великой Победы. Экскурси я по теме ""Абдули но а годы ВОВ"	МБОУ "Лицей г. Абдулино"

34		15:00- 16:00	Проект ная, беседа	1	Подведен ие итогов работы кружка. Перспект ивное планиров ание работы.	МБОУ "Лицей г. Абдулино"
----	--	-----------------	--------------------------	---	--	-----------------------------

2.2 Условия реализации программы

2.2.1 Материально-техническое обеспечение

1. наличия музея и комнаты позволяющий хранить экспонаты.
2. видео и аудио материалы по краеведению
3. дидактические материалы по профилю.

2.2.2. Информационное обеспечение

1. Электронные диски с видео записями и презентациями
2. Сайты Интернет

2.2.3 Кадровое обеспечение

Никишина Т. А. учитель истории и обществознания, стаж работы 0.

2.3 Формы аттестации

2.3.1 Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах:

1. журнал посещаемости,
2. материал анкетирования и тестирования,
3. методическая разработка,
4. перечень готовых работ,
5. фото

2.3.2 Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах:

1. выставка,
2. готовое изделие,
3. защита творческих работ,
4. экскурсий

2.4 Оценочные материалы

Отражается перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов.

2.5 Методические материалы

- особенности организации образовательного процесса – очно, очно-заочно, заочно, дистанционно, в условиях сетевого взаимодействия и др.;
- методы обучения наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский проблемный
- формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая;
- формы организации учебного занятия: беседа, вернисаж, встреча с интересными людьми, выставка, лекция.
- педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения

– дидактические материалы, раздаточные материалы, инструкционные.

2.6 Список литературы

2.6.1 Основная и дополнительная

Основная литература:

Литература для учителя.

1. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. М., 2001
2. Музееведение. Музеи исторического профиля. М., 2010.
3. Музееведение. Под ред. проф. Левыкина К.Г., проф. Хербста В., М., 2011
4. Работа со школьниками в краеведческом музее: Учебно-методическое пособие /Под редакцией Н. М. Ланковой. – М.: Владос, 2011
5. Школьные музеи. Из опыта работы /Сост. А.Е. Сейненский. – М., 2011

Литература для обучающихся.

1. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей. М., 2010.
2. Заболотная И.В., Музееведение. М., 2011
3. Ионина Н.А. Сто великих музеев мира. М., 2009
4. Культурно-образовательная деятельность музеев /Под научной редакцией Е. К. Дмитриевой, И. М. Косовой, М., 2007
5. Ревякин О.К. Музеи мира. М., 1993

1. Акимова Т.А. Экология. Природа-Человек-Техника: учебник для вузов /Т.А. Акимова, А.П. Кузьмин, В.В. Хаскин.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 343с.

2. Делор Ж. Образование: необходимая утопия / Ж. Делор // Педагогика. - 1998. - №5.- С. 32-47.

3. Тавстуха О.Г. Становление экологической культуры учащихся в учреждениях дополнительного образования: теория и практика: монография /О.Г. Тавстуха. – Оренбург: Пресса, 2001. – 260с.

2.6.3 Интернет-ресурсы:

1. Виртуальные музеи и галереи мира[Электронный ресурс] // <http://www.ph4.ru/virtur>
2. Государственный исторический музей[Электронный ресурс] // <http://www.shm.ru/>
3. Государственная Третьяковская галерея[Электронный ресурс] // <http://www.tretyakovgallery.ru/>
4. Исторические усадьбы России. Музеи-усадьбы России[Электронный ресурс] // <http://hist-usadba.narod.ru>
5. Эрмитаж[Электронный ресурс] // <http://www.hermitagemuseum.org/>