

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования г.Абдулино
МБОУ "Лицей г.Абдулино "

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО



Резаева О.В.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР



Калмыкова О.В.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ "Лицей
г.Абдулино"



Ильичева Г.Р.
Приказ №237 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Функциональная грамотность»

для обучающихся 1-3 класса

Программа для 1 - 3 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-3 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти

выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 101 час и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 3 года (1-3 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел

первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно - научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность : особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/ п	Тема	Количество часов			Дата		ЦОР
		всего	контроль ная работа	Практич еская работа	План	Факт	
Блок «Читательская грамотность»							
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	0	0			https://profcentr.gtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	0	0			https://profcentr.gtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	0	0			https://profcentr.gtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	0	0			https://profcentr.gtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	0	0			https://profcentr.gtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa

							bank-zadaniy-pisa
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	0	0			https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	0	0			https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	0	0			https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
Блок «Математическая грамотность»							
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца						https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
10	Про козу, козлят и капусту	1	0	0			https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY
11	Про петушка и жерновцы	1	0	0			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	0	0			https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY
13	Про наливные яблочки	1	0	0			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
14	Про Машу и трёх медведей	1	0	1			https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq

							5OkfkqHliQY
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	0	0			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	0	1			https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY
Блок «Финансовая грамотность»							
17	За покупками	1	0	0			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
18	Находчивый Колобок	1	0	0			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	0	0			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
20	Буратино и карманные деньги	1	0	0			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
21	Кот Василий продаёт молоко	1	0	0			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
22	Лесной банк	1	0	0			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauch

						noy-gramotnosti
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	0	0		https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
24	Как мужик золото менял	1	0	0		https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
Блок «Естественно - научная грамотность»						
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/4/
27	Про репку и другие корнеплоды	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/4/
28	Плывёт, плывёт кораблик	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
30	Про репку и другие корнеплоды	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/4/
31	Плывёт, плывёт кораблик	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/4/
32	Про Снегурочку и превращения воды	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/4/
33	Владимир Сутеев. Яблоко	1	1	0		https://resh.edu.ru/subject/4/

Тематическое планирование 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	ЦОР
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	https://dev.media.prosv.ru/fg/
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Полевой хомяк.	
		1	Про бобров.	
	Итого	0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	https://dev.media.prosv.ru/fg/
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Бобры строители.	
	Итого	0,5	Встреча друзей.	
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	https://dev.media.prosv.ru/fg/
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	
		1	Банковская карта.	
		1	Безопасность денег на банковской карте.	
		1	Про кредиты.	
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
		1	Такие разные деньги.	
	Итого	0,5	Встреча друзей.	
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	https://dev.media.prosv.ru/fg/
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения.	
		1	Занимательные особенности яблока.	
		1	Про хомяка и его запасы.	
		1	Материал для плотин.	
	Итого	0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		

	Итого	34		
--	--------------	-----------	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема	ЦОР
	план	факт		
Блок «Читательская грамотность»				
1			Про дождевого червяка	https://dev.media.prosv.ru/fg/
3			Кальций	https://dev.media.prosv.ru/fg/
5			Сколько весит облако?	https://dev.media.prosv.ru/fg/
7			Хлеб – всему голова	https://dev.media.prosv.ru/fg/
9			Про мел	https://dev.media.prosv.ru/fg/
11			Про мыло	https://dev.media.prosv.ru/fg/
13			История свечи	https://dev.media.prosv.ru/fg/
15			Магнит	https://dev.media.prosv.ru/fg/
Блок «Естественно-научная грамотность»				
2			Дождевые черви	https://dev.media.prosv.ru/fg/
4			Полезный кальций	https://dev.media.prosv.ru/fg/
6			Про облака	https://dev.media.prosv.ru/fg/
8			Про хлеб и дрожжи	https://dev.media.prosv.ru/fg/
10			Интересное вещество – мел	https://dev.media.prosv.ru/fg/
12			Чем интересно мыло и как оно «работает»	https://dev.media.prosv.ru/fg/
14			Про свечи	https://dev.media.prosv.ru/fg/
16			Волшебный магнит	https://dev.media.prosv.ru/fg/
Проверочная работа				
17			Проверь себя	https://dev.media.prosv.ru/fg/
Блок «Финансовая грамотность»				

18			Что такое «бюджет»?	https://dev.media.prosv.ru/fg/
20			Семейный бюджет	https://dev.media.prosv.ru/fg/
22			Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	https://dev.media.prosv.ru/fg/
24			Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	https://dev.media.prosv.ru/fg/
26			Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	https://dev.media.prosv.ru/fg/
28			На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	https://dev.media.prosv.ru/fg/
30			На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	https://dev.media.prosv.ru/fg/
32			Как сэкономить семейные деньги?	https://dev.media.prosv.ru/fg/
Блок «Математическая грамотность»				
19			Расходы и доходы бюджета	https://dev.media.prosv.ru/fg/
21			Планируем семейный бюджет	https://dev.media.prosv.ru/fg/
23			Подсчитываем семейный доход	https://dev.media.prosv.ru/fg/
25			Пенсии и пособия	https://dev.media.prosv.ru/fg/
27			Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	https://dev.media.prosv.ru/fg/
29			Подсчитываем расходы	https://dev.media.prosv.ru/fg/
31			Расходы на обязательные платежи	https://dev.media.prosv.ru/fg/
33			Подсчитываем сэкономленные деньги	https://dev.media.prosv.ru/fg/
Проверочная работа				
34			Проверь себя	https://dev.media.prosv.ru/fg/

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

4. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

5. Перечень используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов:

[https://fg http://skiv.ins](https://fghttp://skiv.ins)

<http://skiv.instrao.ru>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn>

<http://skiv.instrao>

<https://mcoip.ru/blog/2022/09/05/programma-funkczionalnaya-gramotnost/>

https://mirn.yartel.ru/rabochie_programmy_1_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%202-4%20класс%20ЭП.pdf

<https://skola-prokina.edu-penza.ru/Рабочая%20программа%20курса%20внеурочной%20деятельности%20Функциональная%20грамотность%201-4%20классы.pdf>