

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ ГОРОДА АБДУЛИНО»

461742, Оренбургская обл., г.Абдулино, ул.Школьная, д.35  
тел.(35355)2-83-22, факс (35355)2-84-57, e-mail: [12\\_ou06@mail.ru](mailto:12_ou06@mail.ru)



Согласовано:  
Зам. директора по ВР  
Паряева Э.В.  
«30» 08 2023

Рассмотрено на заседании  
ШМО  
Протокол №1  
«30» 08 2023

Рабочая программа курса  
Внеурочной деятельности  
«МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ»

4 класс

## Содержание

I. Планируемые результаты внеурочной деятельности .....	стр.3
II. Содержание программы .....	стр.8
III. Учебно-тематическое планирование .....	стр.9
VI.Список литературы .....	стр.10

## **I. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности "Мое Оренбуржье".**

Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников.

Содержание программы внеурочной деятельности кружка "Мое Оренбуржье", формы и методы работы позволят, на наш взгляд, достичь следующих результатов.

### **Личностные:**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего города, области, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### **Познавательные универсальные учебные действия.**

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- установление причинно-следственных связей.

#### **К концу обучения школьники должны знать:**

в каком году возник город Абдулино, город Оренбурга Оренбургская область, исторические особенности возникновения данных объектов и особенности их становления и развития; элементарные традиции нравственно-этического отношения к быту, культуре, своего города;

простейшие взаимосвязи в развитии школы, города и области, использовать эти знания для объяснения необходимости изменений в развитии своего края;

знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой.

#### **К концу обучения школьники должны уметь:**

уметь выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе; подбирать материал о традициях, исторических событиях, культурном и экологическом развитии объектов;

уметь выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

**Уровень результатов** освоения программы кружка "Мое Оренбуржье" будет: духовно-нравственные приобретения, которые получают обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, играх, выставках, конкурсах рисунков, поделок.

**Второй уровень результатов** - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной социальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в праздниках, в заочных путешествиях по родному краю

**Третий уровень результатов** - получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью спланированы мероприятия: выезды на природу с маршрутными наблюдениями, экскурсии к историческим памятникам, в музеи, презентации проектов.

Программа "Мое Оренбуржье" способствует формированию у младших школьников следующих качеств личности:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку нации и народностей;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине.

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга тестовые материалы, проекты, творческие работы, наблюдения.

#### **Межпредметные связи программы внеурочной деятельности**

Особенностью курса является возможность для реализации межпредметных связей дисциплин начальной школы. Программа внеурочной деятельности по краеведческому направлению «Мое Оренбуржье» носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебными дисциплинами как: окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка. Программа использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, математики, окружающего мира, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Ожидаемый результат изучения курса направлен на реализацию деятельностного, практико- и личностно ориентированного подходов: овладение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладения знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

При осуществлении поурочного контроля оценивается процесс учебной деятельности учащихся, познавательные и общеучебные умения, использование рациональных способов выполнения заданий с учётом проявления интереса к учению, стремления к достижению поставленной цели и других индивидуальных и личностных качеств.

Основные виды контроля осуществляются в устной, письменной, тестовой, практической формах и в их сочетании. К ним относятся: индивидуальный, групповой и фронтальный опрос с использованием контрольных вопросов и заданий, содержащихся в дидактических материалах, дидактические тесты, самостоятельные работы, сообщения.

## Методическое обеспечение программы

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

- групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях и сообщениях с использованием элементов ролевой и деловой игры, экскурсиях, массовых мероприятиях в школе
- работа с учебной и художественной литературой;
- подготовка сообщений, индивидуальных и групповых проектов;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические занятия, экскурсии и работу по оформлению творческих отчетов о проделанной работе.

### I. Особенности реализации программы

#### внеурочной деятельности в 4 классе: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Мое Оренбуржье» предназначена для обучающихся 4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 40 минут.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете.

Формы проведения занятия и виды деятельности	Тематика игры
Игра	Ролевая игра "По дорогам родного края"
Беседы	Природа моего края
Тесты и анкетирование	Усвоение темы «Край, в котором я живу» тест, «Природа родного края», «Знатоки родного края» итоговый тест
Викторины	«Растительный и животный мир родного края», «Красная книга Оренбургской области»
Конкурсы эрудитов	В мире интересного
Экскурсии	«Улицы нашего города», «Моя школа» «Наблюдаем за птицами»
Конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений	«По историческим местам Абдулино», «Сохраним природу - значит, сохраним Родину»

Подобная реализация программы внеурочной деятельности по данному направлению соответствует возрастным особенностям обучающихся детей.

#### Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане

Программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 4 класса, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающихся вопросами обучения здоровому образу жизни с детьми в возрасте от 9 до 10 лет. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся детей и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 34 часа в год.

## II. Содержание программы внеурочной деятельности

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся начальной школы.

### 3. Календарно-тематическое планирование. 4 класс

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы организации и занятий	Формы контроля и/или аттестации
		Всего	Теория	Практика		
	<b>Всего</b>	<b>34ч</b>	<b>20</b>	<b>14</b>		
<b>1. Раздел «Природа моего родного края» (4ч)</b>						
1	Край мой оренбургский	1ч	1ч	0ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал
2,3	Природа моего родного края 4 сентября – 150 лет со дня рождения Александра Куприяновича Носкова (1872–1956), известного ученого, исследователя природы Оренбургской и Уфимской губерний.	2ч	1ч	1ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал
4	Оренбургский край с древнейших времён до первой половины 18 века: Первые обитатели нашего края, сарматы. Оренбургский край в тюркский период.	1ч	1ч	0ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал
5	Основание Оренбурга, заселение Оренбургской губернии.	1ч	1ч	0ч	Индивидуальная	Краеведческий материал
6	Губернаторы Оренбургского края	1ч	0,5ч	0,5ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал
7	Пугачёвский бунт в Оренбуржье.	1ч	1ч	0ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал
8,9	Основание Оренбурга. История создания города 12 октября – 310 лет со дня рождения Петра Ивановича Рычкова (1712–1777), исследователя Оренбургского края.	2ч	1ч	1ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал

<b>10, 11</b>	Строительство Оренбурга 29 ноября – 150 лет со дня открытия в Оренбурге первой больницы на 100 коек, впоследствии – губернской (ныне – ГУЗ «Оренбургская областная клиническая больница») (1872).	2ч	1ч	1ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал
<b>12</b>	История города Абдулино.	1ч	0,5ч	0,5ч	Индивидуальная	Краеведческий материал
<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, тема</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы организации и занятий</b>	<b>Формы контроля и/или аттестации</b>
		<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>		
	<b>Всего</b>	<b>34ч</b>	<b>20</b>	<b>14</b>		
<b>1. Раздел «Природа моего родного края» (4ч)</b>						
<b>1</b>	Край мой оренбургский	1ч	1ч	0ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал
<b>2,3</b>	Природа моего родного края 4 сентября – 150 лет со дня рождения Александра Куприяновича Носкова (1872–1956), известного ученого, исследователя природы Оренбургской и Уфимской губерний.	2ч	1ч	1ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал
<b>4</b>	Оренбургский край с древнейших времён до первой половины 18 века: Первые обитатели нашего края, сарматы. Оренбургский край в тюркский период.	1ч	1ч	0ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал
<b>5</b>	Основание Оренбурга, заселение Оренбургской губернии.	1ч	1ч	0ч	Индивидуальная	Краеведческий материал
<b>6</b>	Губернаторы Оренбургского края	1ч	0,5ч	0,5ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал
<b>7</b>	Пугачёвский бунт в Оренбуржье.	1ч	1ч	0ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал
<b>8,9</b>	Основание Оренбурга. История создания города 12 октября – 310 лет со дня рождения Петра Ивановича Рычкова (1712–1777), исследователя Оренбургского края.	2ч	1ч	1ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал

10, 11	Строительство Оренбурга 29 ноября – 150 лет со дня открытия в Оренбурге первой больницы на 100 коек, впоследствии – губернской (ныне – ГУЗ «Оренбургская областная клиническая больница») (1872).	2ч	1ч	1ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал
12	История города Абдулино.	1ч	0,5ч	0,5ч	Индивидуальная	Краеведческий материал
13	Символы родного города	1ч	0,5ч	0,5ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал
14	День рождения родного города	1ч	0,5ч	0,5ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал
15	Растительный мир Оренбургской области	1ч	0,5ч	0,5ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал, фотоматериалы
16	Растительный мир г. Абдулино	1ч	0,5ч	0,5ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал
17	Животный мир Оренбуржья	1ч	0,5ч	0,5ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал
18	Птицы Оренбургской области	1ч	0,5ч	0,5ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал, фотоматериалы
19	Животный мир Абдулинского района	1ч	0,5ч	0,5ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал
20	Оренбургская область в годы Великой Отечественной войны. Перестройка мирного производства области на военный лад	1ч	0,5ч	0,5ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал
21	Участие оренбуржцев в Великой Отечественной войне	1ч	0,5ч	0,5ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал
22	Трудовой подвиг жителей Оренбургской области	1ч	0,5ч	0,5ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал
23	Герои-оренбуржцы в годы ВОВ	1ч	0,5ч	0,5ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал
24	Заповедные места Оренбургской области	1ч	0,5ч	0,5ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал
25	Достопримечательности Оренбургской области	1ч	0,5ч	0,5ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал
26	Историко-географические и природные компоненты родного края	1ч	0,5ч	0,5ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал



27	Памятные места Оренбуржья	1ч	0,5ч	0,5ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал
28	Светлый – край мой заповедный	1ч	0,5ч	0,5ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал
29, 30	Заповедные места Бузулукского района	2ч	1ч	1ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал
<b>Оренбуржье после развала СССР</b>						
31	Пути развития Оренбургской области после распада Советского Союза	1ч	1ч	0ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал
32	Моя школа. История родной школы	1ч	1ч	0ч	Индивидуальная	Краеведческий материал, фото школы
33, 34	Улицы нашего города. Достопримечательности города Абдулин	2ч	1ч	1ч	Индивидуальная, групповая	Краеведческий материал, фото улиц

## V. Список литературы

1. Журнал «Лучшее в Оренбуржье». Оренбург, 2011.
2. Ю.П. Злобин, А.Н. Поляков, «История Оренбургская», изд-во «ОРЛИТ-А», часть 1, Оренбург, 2008
3. Красная книга Оренбургской области. Оренбург, 2012
4. Райский П.Д. Путеводитель по городу Оренбургу. Оренбург, 2010
5. Савельзон В. Оренбургская история в лицах. 50 портретов на фоне эпохи, Оренбург, 2001
6. В.А. Устинов, П.И. Гуркалов, «Вся Россия», изд-во «Московский писатель», АО «НОСТА», Новотроицк, 2003
7. Л.И. Футорянский, В.А. Лабузов, «История Оренбургская», изд-во «ОРЛИТ-А», часть 2, Оренбург, 2008
8. А. А. Природное наследие Оренбургской области. Оренбург, 2006.
9. См.: Савинова, Т. Александр Куприянович Носков // Календарь знаменательных и памятных дат по Оренбургской области на 2017 год / ООУНБ им. Н. К. Крупской; составитель Н. В. Буряк. – Оренбург, 2016. – С. 44- 45.
10. См.: Оренбургский календарь 1992 г.: рекомендательный библиографический указатель к знаменательным и памятным датам области / ОУНБ им. Н. К. Крупской; составитель Г. М. Штыкалова. – Оренбург, 1992. – С. 37-40
11. См.: 120 лет Оренбургской областной клинической больницы // Оренбургский календарь. 1992: рекомендательный указатель литературы / ОУНБ им. Н.К. Крупской; составитель Г. М. Штыкалова. – Оренбург, 1992. – С. 49–50; ГУЗ «Оренбургская областная клиническая больница» // Энциклопедический словарь биографий современников «Вся Россия – XXI век». Оренбургская область. Книга 1 / главный редактор В. Б. Кирилев. – Самара, 2005. – С. 221

### Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://uraloved.ru/mesta/orenburgskaya-obl>
2. <http://orenpriroda.ru/maps>
3. [http://project.orenlib.ru/geografija\\_orenburgskaja/spisok6.html](http://project.orenlib.ru/geografija_orenburgskaja/spisok6.html)

## Приложение №1

### Входная диагностика

Вопросы варианта 1:

- 1) Как вы оцениваете санитарное состояние своего населенного пункта?  
А) очень грязно Б) грязно В) частично засорено Г) чисто Д) очень чисто
- 2) Оцените санитарное состояние своей улицы  
А) очень грязно Б) грязно В) частично засорено Г) чисто Д) очень чисто
- 3) Что необходимо предпринять в улучшении санитарного состояния улиц?
  - 4) Что является основным загрязнителем окружающей среды в вашей местности?
  - 5) Устраивает ли вас количество зеленых насаждений в вашем районе?  
А) да Б) нет
  - 6) Чтобы вы хотели изменить в вашем районе?  
А) увеличить количество зеленых насаждений;  
Б) увеличить количество парков и скверов?;  
В) другое...

Вопросы варианта 2:

1. Почему необходимо соблюдать правило, которое знали еще наши предки: «Срубил дерево – посади два»?
2. Главное богатство с позиции человека – почва, древние египтяне её называли даром великого Нила, древние греки - женщиной и матерью. Как называли землю на Руси? Почему?
3. Спрогнозируйте проблемы: «Если лес будет вырублен, то...»  
«Иду по цветущему лугу. Нарвать букет цветов или нет?»
4. Для ускорения таяния льда и снега их посыпают поваренной солью. Весной соль попадает в почву, в близлежащие водоемы. Каковы дальнейшие последствия данного мероприятия? Предложите другой вариант решения данной проблемы?

### Диагностика на выходе.

1. Что нового вы узнали, изучая курс «Мое Оренбуржье»?
2. Что вами было предпринято по улучшению экологического состояния вашей местности?









