



Утверждаю:

/Ильичева Г.Р./

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Лицей города Абдулино»**

**на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Лицей г. Абдулино», реализующей ООПНОО, сформированную в соответствии с Федеральным учебным планом начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классами учебным предметам, определяет общие требования к результатам обучения, определяет перечень результатов образования организации образовательной деятельности.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;
- Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);
- приказ Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников"
- приказ Минпросвещения России №569 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;
- приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115»;
- приказ Минпросвещения России от 7 октября 2022 года №888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115».
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).
- Устав МБОУ «Лицей города Абдулино».

Содержание образования при получении начального общего образования

реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющихся государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООПНОО, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

МБОУ «Лицей

г.

Абдулино» самостоятельно в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися запланированных результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

### **Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений вводятся предметы: «Функциональная грамотность» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Учебный план МБОУ «Лицей г. Абдулино, реализующий начальное общее образование, выступает в качестве одного из основных механизмов реализации ООП НОО, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- Максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- Минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;

Продолжительность обучения на каждом уровне обучения.

- Начальная школа – 4 года

Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе для НОО составляет 90 часов. Предельно допустимая учебная аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе для НОО составляет

I класс – 21 час

II класс – 23 часа

III класс – 23 часа

IV класс - 23 часа

Общий объем аудиторной работы за четыре учебных года не может составлять не менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов. В соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-ти дневной учебной неделе составляет 3040 часов.

Продолжительность учебного года на уровне образования:

- I класс – 33 учебные недели.

- II- IV классы – 34 учебные недели.

Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали.

Учебный план 2023 -2024 учебного года имеет ряд особенностей:

Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286.

В лицее ведутся все предметы обязательной части учебного плана: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский язык), Математика, Окружающий мир, ОРКСЭ, Искусство (музыка), Искусство (изобразительное искусство), Физическая культура, Технология.

**Обязательная часть учебного плана в начальной школе включает следующие предметы:**

1. Русский язык.

На учебный предмет «Русский язык» в 1-4-х классах отводится 5 часов в неделю.

2. Литературное чтение.

На учебный предмет «Литературное чтение» отводится в 1-4-х классах 4 часа в неделю.

3. Иностранный язык (английский).

На учебный предмет «Английский язык» отводится во 2 -4 х классах 2 часа в неделю. При изучении иностранного языка классы 3а,4 а,4б делятся на группы.

4. Математика.

На учебный предмет «Математика» в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю.

5. Окружающий мир.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули раздельно социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

6. Искусство

Учебный предмет «Искусство» в 1-4 классах имеет традиционное наполнение: «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

7. Технология.

Учебный предмет «Технология» в начальной школе выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность этих уроков состоит в том, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (в том числе и абстрактного мышления). На технологию выделяется по одному часу с 1-4 класс.

8. Физическая культура.

Реализуя I вариант федерального учебного плана МБОУ «Лицей г. Абдулино» отводит на учебный предмет «Физическая культура» в 1 - 4 классах отводится 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности, за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

9. ОРКСЭ – 1 час в неделю в 4-х классах.

Учебный предмет «Основы религиозных культур светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Выборочно из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур России», «Основы светской этики») осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Позаявлениуродителей и решения родительского собрания (протокол №3 от 15.03.2023 г.) выбран модуль «Основы православной культуры».

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 —11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному, нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В качестве наиболее важных механизмов, способствующих освоению содержания курса, можно выделить следующие методы:

1. Метод моральных дилемм и дискуссий;
2. Эвристический метод
3. Исследовательский метод;
4. Проектирование.
5. Кейс-метод

Формы проведения уроков:

1. Эвристические беседы
2. Различные виды дискуссий (дебаты, диспуты)
3. Учебные и социальные проекты
4. Уроки – экскурсии
5. Деловые и ролевые игры
6. Практикумы
7. Различные викторины
8. Творческие мастерские

Формы работы учащихся на уроке: индивидуальная, парная, групповая.

Технологии обучения:

1. Технология системно-деятельностного подхода
2. ИКТ-технологии
3. Технология проблемного обучения
4. Технология сотрудничества
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология критического мышления

По курсу ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся, поэтому формой оценивания становится: самооценка, взаимооценивание, оценка учителя. Оценка результатов предусмотрена в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательно для всех обучающихся) представляются в форме проекта, презентации или творческой работы любого вида.

#### 9. Функциональная грамотность

Учебный план должен обеспечивать реализацию требований ФГОС, поэтому в план необходимо включение занятий по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти занятия направлены на реализацию одного из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью. Так на часы по формированию функциональной грамотности из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены по1 часу в 1-3 классах.

В 1-4 классах программу «17 уроков о здоровом питании школьников Оренбургской области» реализуется интегрированно при изучении окружающего мира и внеурочных занятий.

### Учебный план недельный на 2023-2024учебный год Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Итого
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное	Русский язык	5	5	5	5	20

чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	11
Итого		20	22	22	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	1	1	1	-	4
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая учебная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план годовой  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Итого
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	33	34	34	-	102
Итого		693	782	782	782	3040