



Утверждаю:

/Ильичева Г.Р./

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9
класс)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лицей города Абдулино»

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с [ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)

«Об образовании в Российской Федерации» учебный план МБОУ «Лицей г.

Абдулино», реализующего образовательную программу основного общего образования –

это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Лицей г. Абдулино» является одним из элементов Основной образовательной программы, обеспечивает реализацию требований [ФГОС ОО](#), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав структурных предметных областей, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план программы основного общего образования:

- обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями микроорганизации образовательной деятельности, учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- обеспечивает вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, которая реализуется через возможность формирования программы основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО 21);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (далее – ПООП ОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));
- Примерная рабочая программа воспитания (далее – ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22));
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

- Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).
- Устав МБОУ «Лицей города Абдулино».

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса (согласно ст. 26 ФГОС ООО из обязательные части и части, формируемые участниками образовательных отношений, составляет 70% к 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счёт ведения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
------	--------------------	---------------------------------------

1.	Русский язык и литература	<p>Формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической ответственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей его функциональных возможностях в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; формирование знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений и отношения языковых единиц к текстам разных функционально-смысловых типов и жанров</p>
2.	Иностранный язык	<p>Формирование коммуникативной и иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны; достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; формирование умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях</p>
3.	Математика и информатика	<p>Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; формирование основ логического, алгоритмического и математического мышления; формирование умений применять полученные знания при решении различных задач; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; формирование представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основных правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации</p>

4.	Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями об многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук
5.	Естественно-научные предметы	Формирование основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; формирование понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; формирование умений анализировать, оценивать, проверять достоверность и обобщать научную информацию; формирование навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования
6.	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил владения навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов в обязательной части

-

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей" от 28.09.2020 N 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20), и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20.

Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе для ООО составляет 157 часов. Предельно допустимая учебная аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе для ООО составляет

V класс – 29 часов

VI класс – 30 часов

VII класс – 32 часа

VIII класс – 33 часа

IX класс – 33 часа

Максимальное число часов в год в V, VI, VII, VIII и IX классах при 34 учебных неделях, 5-дневном режиме работы образовательной организации составляет 986, 1020, 1088, 1122 часов соответственно. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 5 классах – 2 ч.
- в 6 - 8 классах – 2,5 ч.
- в 9 классах – до 3,5 часов.

В лицее ведутся все предметы обязательной части учебного плана: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский язык), Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, История России, Всеобщая история, Обществознание, География, Биология, Физика, Химия, Музыка, Изобразительное искусство, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Технология.

На основании решения родительского собрания (протокол №3 от 15.03.2023 г.), с учетом выбранного по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МБОУ «Лицей г. Абдулино», учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по указанной предметной области, предусматривающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона, отведены часы на изучение курса «Основы православной культуры» в 5,6 классах.

Учебный предмет «Русский язык». 5 класс – 5 часов; 6 класс – 6 часов; 7 класс – 4 часа; 8 класс – 3 часа, 9 класс – 3 часа.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература»: 5,6 классы – 3 часа; 7,8 классы – 2 часа, 9 класс – 3 часа.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет «Английский язык». Соблюдая преемственность с начальной школой, в 5-9 классах продолжено изучение английского языка по 3 часа в неделю.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5—9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5—6 классах — курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра» по 3 часа и «Геометрия» по 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю.

Цели обучения математики: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин

на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики. Межпредметный курс «Информатика» вводится в 7-9-х классах – 1 час в неделю (34 часа). Основная цель курса – координация и поддержка остальных учебных предметов основной школы, а также формирование представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах. При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История России» в 9 классе увеличено на 14 учебных часов, поэтому в 9 классе на изучение предмета отводится 2,5 часа.

Изучение данного курса включает:

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение методами исторического и экономического познания.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Учебный предмет «География». Изучается с 5 класса. В 5,6 классах по одному часу в неделю, 7-9 классах по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах по два часа в неделю, в 9 классе 3 часа; химия в 8,9 классе два часа в неделю+ 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Изучение данных предметов направлено на:

- овладение естественно-научными знаниями в объеме государственного стандарта;
- освоение важнейших знаний об основных законах и понятиях химии и физики
- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса. В 5, 6, 7 классах по одному часу в неделю. В 8-9 классах – 2 часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (5-8кл), которые изучаются как отдельные учебные предметы: «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). Учебный предмет «Технология» изучается в 5 –7 классах по два часа в неделю, в 8-х классах 1 час, в 9 классах 0,5 часов.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю (34 часа в год), в 7 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса. Это обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

На учебный предмет «Физическая культура» в 6-9 классах отводится 2 часа в неделю + 1 час из внеурочной деятельности. В 5 классах + 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитываются основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений: Оздоровительное воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения. Спортивное: углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования одного вида спорта. Общеразвивающее: овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями по различным видам и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, на основании опроса обучающихся, родителей и решения родительского собрания (протокол №4 от 04.05.2023 г.) распределены следующим образом:

- 5 класс: физическая культура -1 час, функциональная грамотность – 1 час, итого- 2 ч
- 6 класс: функциональная грамотность – 1 час, итого-1 ч
- 7 класс: функциональная грамотность -1 час, ОБЖ- 1 час, итого-2 ч
- 8 класс: химия -1 час, функциональная грамотность – 1 час, итого- 2 ч
- 9 класс: химия-1 час.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Особое значение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность. Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет (5,6 класс) наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники и шестиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.)

Цель учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – формирование первоначальных представлений о светской этике, мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых
- мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога и др.

Количество учебных часов по предмету, на которое рассчитана программа: 34 часа в год (1 час в неделю).

Формы организации учебного процесса: индивидуальные; групповые, парные; индивидуально-групповые; фронтальные.

Методами обучения по предмету являются: объяснительно-иллюстративный, проблемно-поисковый, проектно-исследовательский. На уроке используются элементы следующих технологий: личностно-ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем, ИКТ, проектной деятельности.

По курсу ОДНКНР предполагается отметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Преобладающей формой текущего контроля являются тесты, тематические сообщения, проекты. Формой итогового контроля являются контрольные работы в виде письменных работ, разноуровневого тестирования. В 7-8 классах данный курс изучается интегрированно с такими предметами история, музыка, обществознание.

Учебный план должен обеспечивать реализацию требований ФГОС, поэтому в план включены занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической,

естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти занятия направлены на реализацию одного из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью. Так на часы по формированию функциональной грамотности из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены по 1 часу в 5 -8 классах.

В 6х классах литературное краеведение реализуется интегрированно при изучении разделов «УНТ», «Литература народов России».

Историческое краеведение в основной школе также будет изучаться интегрированно после изучения следующих разделов курса История России: 6 класс XIV- XV века, 7 класс XVI - XVII века, 8 класс XVII - XVIII века.

Географическое краеведение в основной школе также будет изучаться интегрированно в 8,9 классах.

В 5-8 классах программу «17 уроков о здоровом питании школьников Оренбургской области» реализуется интегрированно при изучении биологии и внеурочных занятий.

**Учебный план
на 2023-2024 учебный год
Основное общее образование
Учебный план (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы						Итого
		5класс	6класс	7класс	8класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно - научные предметы	История.	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	7,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8

Естественно-научные предметы	Химия				1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1			1
Функциональная грамотность		1	1	1	1		4
Итого		<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>	
Итого:		29	30	32	33	33	157

Учебный план (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Биология	34	34	34	68	68	238
	Химия				68	68	136
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34	17	255
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого		918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	68	68	34	272
Естественнонаучные предметы	Химия				34	34	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	34					34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			34			34
Функциональная грамотность		34	34	34	34		136
Недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338