



Утверждаю:

/Ильичева Г.Р./

М.П.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

«Лицей города Абдулино»

на 2024-2025 учебный год

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план МБОУ «Лицей г. Абдулино», реализующих образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

В соответствии со ст. 12 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», МБОУ «Лицей г. Абдулино» самостоятельно разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с ФГОС СОО и с учетом ФООП СОО, включенных в реестр примерных основных образовательных программ и размещенных на сайте www.fgosreestr.ru состав которой входит учебный план.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей" от 28.09.2020 N 28;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- приказ Минпросвещения России №1014 от 23 ноября 2022 года «Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования»
- приказ Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников"
- письмо Минобрнауки России от 04.03. 2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- приказ Минпросвещения России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 г. № 115;
- приказ Минпросвещения России № 69 от 11.02.2022 г. « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115»
- приказ Минпросвещения России №732 от 12 августа 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
 - приказ Минпросвещения России от 7 октября 2022 года №888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115».
 - Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.)
 - Устав МБОУ «Лицей города Абдулино».

Принцип построения учебного плана для 11 класса основан на идее профильного обучения. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, лицей сформировал собственный учебный план.

Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план состоит из *обязательной части и части, формируемой частью образовательного процесса* (согласно ст. 15 ФГОС СОО из обязательные части и части, формируемые участниками образовательных отношений, составляет 60% к 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию МБОУ «Лицей г. Абдулино», реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с требованиями к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования, которые определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1), а именно: учебный план МБОУ «Лицей г. Абдулино» предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый): «Русский язык и литература»; «Иностранные языки»; «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы»; «Естественно-научные предметы»; «Физическая культура»; «Основы безопасности защиты Родины».

Учебный план МБОУ «Лицей г. Абдулино» отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, обеспечивает непрерывность и преемственность учебных предметов, курсов, реализует *программы базового и углублённого уровня*.

В МБОУ «Лицей г. Абдулино» реализуется технологический профиль.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно –научные предметы».

Предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный план в 10 классе содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»), 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующего профиля обучения.

На *углубленном уровне* обязательными для всех учащихся 10-11 класса являются «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» из предметной области «Математика и информатика»; «Физика» из предметной области «Естественно-научные предметы».

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализовывается за счет часов внеурочной деятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов (10 класс). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений в 11 классе реализуются учебные курсы: «Черчение»; «Обществознание: теория и практика», «Русское правописание: орфография и пунктуация» - спецкурсы.

С 2024-2025 г. на технологическом профиле вводится изучения курса «Черчение». Приоритетной целью данного курса является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности. Основная задача: формирование технического мышления, пространственных представлений, способностей к познанию техники с помощью графических изображений.

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Данный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Основными целями курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» являются: повышение грамотности учащихся, развитие культуры письменной речи, формирование

свободного владения орфографией и пунктуацией, знание правил и умение их применять на практике.

Таким образом, содержание учебного плана в старшей профильной школе в полном объеме реализует выбор обучающимся содержания образования в зависимости от своих интересов, познавательных потребностей и жизненных устремлений.

Структура среднего общего образования.

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, установленный СанПИН 2.4.2.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 при 5-дневной учебной неделе предельно допустимая Максимальное число часов в год в X классах при 34 учебных неделях, 5-ти дневном режиме работы образовательной организации составляет 1156 часов. Учебный план МБОУ «Лицей г. Абдулино» определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю) и составляет 2312 часов, аудиторная учебная нагрузка в 10 классе технологического профиля - 34 часа.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков. Продолжительность урока - 40 мин. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать 3,5 часа.

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 года. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в 10 классе заканчивается 26 мая 2025 года. Окончание учебного года в 11 классе в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели

Класс	Предмет	Форма
10	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
	Черчение	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Контрольная работа
ОБЗР	Тестовая работа	

	Физическая культура	Зачет
	ИД	защита учебных и творческих работ
11	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Контрольная работа
	ОБЗР	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
	Обществознание: теория и практика	Контрольная работа
	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

Название	Форма проведения	Сроки проведения
Мероприятия по плану ВР (волонтерство, профессиональные пробы, экскурсии в производственные цехи, технопарки (инженерные каникулы))	Зачет	В течение года
Разговор о важном	защита учебных и творческих работ	Четвертая неделя апреля
Россия – мои горизонты	Зачет	В течение года
Семьеведение	защита учебных и творческих работ	
Технологический компонент	защита учебных и творческих работ	В течение года
ОБЗР	Зачет	В конце сборов

Промежуточная аттестация

При проектировании учебного плана учли необходимость включения информации о формах промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Промежуточная аттестация в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Лицей г. Абдулино на 2024-2025 учебный год соответствует ФГОС СОО - 2021. Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана среднего общего образования МБОУ «Лицей г. Абдулино на 2024-2025», отражают преемственность содержания среднего общего образования и входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Лицей г. Абдулино на 2024-2025 учебный год отвечает всем санитарным нормам и правилам.

Формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей г. Абдулино»

Освоение ООП СОО МБОУ «Лицей г. Абдулино», в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования устанавливаются с учетом требований ФГОС СОО и в соответствии с положением «О системе отметок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей г. Абдулино».

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором лицея, которое доводится до сведения педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей). Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, фиксируется в форме графика проведения оценочных процедур качества образования на уровне среднего общего образования в плане работы лицея на 2024-2025 учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 10-11 классов. Она подразделяется на аттестацию по итогам полугодий и аттестацию по итогам учебного года. Аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации по итогам учебного года в 10 классе является основанием для перевода в следующий класс, в 11 классе – основанием для допуска к итоговой государственной аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом лицея.

Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстерны (Часть 3, статья 63 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

Порядок организации и прохождения промежуточной аттестации для обучающихся в форме семейного образования определен в положении «О порядке организации и прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, получающих образование вне организации, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей города Абдулино».

Учебный план

для обучающихся 10-11 класса технологического профиля в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Итого
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	272
	Геометрия	У	3	3	204
	Вероятность и статистика	У	1	1	68
	Информатика	Б	1	1	68
Естественно – научные предметы	Физика	У	5	5	340
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Общественно – научные предметы	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	136
	Индивидуальный проект		1		34
ИТОГО			33	32	2210
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	Черчение		1		34
	«Обществознание: теория и практика»	ЭК		1	34
	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	ЭК		1	34
Учебные недели			34	34	
Всего часов			34	34	
Итого			34	34	2312
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе в соответствии			34	34	

с действующими санитарными правилами и нормами				
--	--	--	--	--

План внеурочной деятельности среднего общего образования

№	Направления	Наименование	Количество часов в неделю по классам		Всего
			10	11	
Ивариантный компонент					
1	ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	"Разговоры о важном "	1	1	2
		«Россия – мои горизонты»	1	1	2
		Семьеведение	1	1	2
		Учимся для жизни (ФГ)	1	1	2
2.	Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	Школьный спортивный клуб	2	2	4
		Школьное научное общество	1		1
		Школьный медиацентр	1		1
		Жизнь ученических сообществ	1		1
Всего			9	9	15
Вариативный компонент					
	Технологический	ОБЗР (Летние сборы)	1		1
		Поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. Индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся	Осенние (зимние) каникулы		
		Поездки и экскурсии в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.	Первое полугодие		
		Профессиональные пробы обучающихся на производстве.	Летние (весенние) каникулы		

		<p>Подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве.</p> <p>Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).</p>	Второе полугодие		
		<p>Поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки.</p> <p>Индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся</p>	Осенние (зимние) каникулы 10-го класса	Осенние, весенние каникулы в 11-м классе	
		<p>Поездки и экскурсии в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся</p>	Первое полугодие 10-го класса		
		<p>Профессиональные пробы обучающихся на производстве.</p>	Летние (весенние) каникулы 10-го класса		
		<p>Подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве.</p> <p>Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»)</p>	Второе полугодие 10-го класса		

	Активный отдых, оздоровления обучающихся. - выезды на природу, - туристские походы, - поездки по территории России , - организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), - социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.		Осенние, зимние каникулы	
	Итого часов в год	340	340	
	Итого часов за уровень	680		

Оценка достижения метапредметных результатов в СОО.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Оценка достижения метапредметных результатов ведётся в рамках системы промежуточной аттестации. Для оценки динамики формирования и уровня сформированности метапредметных результатов в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений все данные фиксируется и анализируется в соответствии с разработанными образовательной организацией:

а) системой промежуточной аттестации (внутришкольным мониторингом образовательных достижений) обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;

б) системой итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся;

в) инструментарием для оценки достижения планируемых результатов в рамках текущего и тематического контроля, промежуточной аттестации (внутришкольного мониторинга образовательных достижений), итоговой аттестации по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию.

Составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений являются материалы:

- стартовой диагностики;
- текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;
- текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности и готовности учащихся к освоению систематических

знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;

- защиты итогового индивидуального проекта.

Особенности оценки индивидуального проекта

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, а также критерии оценки проектной работы разрабатываются с учётом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования и в соответствии с особенностями МБОУ «Лицей г. Абдулино». Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

В соответствии с целями подготовки проекта для каждого обучающегося разрабатываются план, программа подготовки проекта, которые, должны включать требования по следующим рубрикам:

- организация проектной деятельности;
- содержание и направленность проекта;
- защита проекта;
- критерии оценки проектной деятельности.

Требования к организации проектной деятельности включают положения о том, что обучающиеся сами выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта; тема проекта утверждается на заседании ШМО; план реализации проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

Требования к содержанию и направленности проекта. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1. выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
2. подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов:
 - а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того,

включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3. краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе: а) инициативности и самостоятельности; б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии лица или на школьной конференции. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

Критерии оценки проектной работы разрабатываются с учётом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования. Индивидуальный проект оцениваться по следующим критериям:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Результаты выполненного проекта могут быть описаны на основе интегрального (уровневого) подхода или на основе аналитического подхода.

При интегральном описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх названных выше критериев.

При этом в соответствии с принятой системой оценки выделяется два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный. Главное отличие выделенных уровней состоит в степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта, поэтому выявление и фиксация в ходе защиты того, что

обучающийся способен выполнять самостоятельно, а что — только с помощью руководителя проекта, являются основной задачей оценочной деятельности.

Решение о выполнении проекта на повышенном уровне принимается комиссией по каждому из трёх предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений.

Решение о выполнении проекта на базовом уровне, принимается при условии, что:

- 1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;
- 2) продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта; даны ответы на вопрос